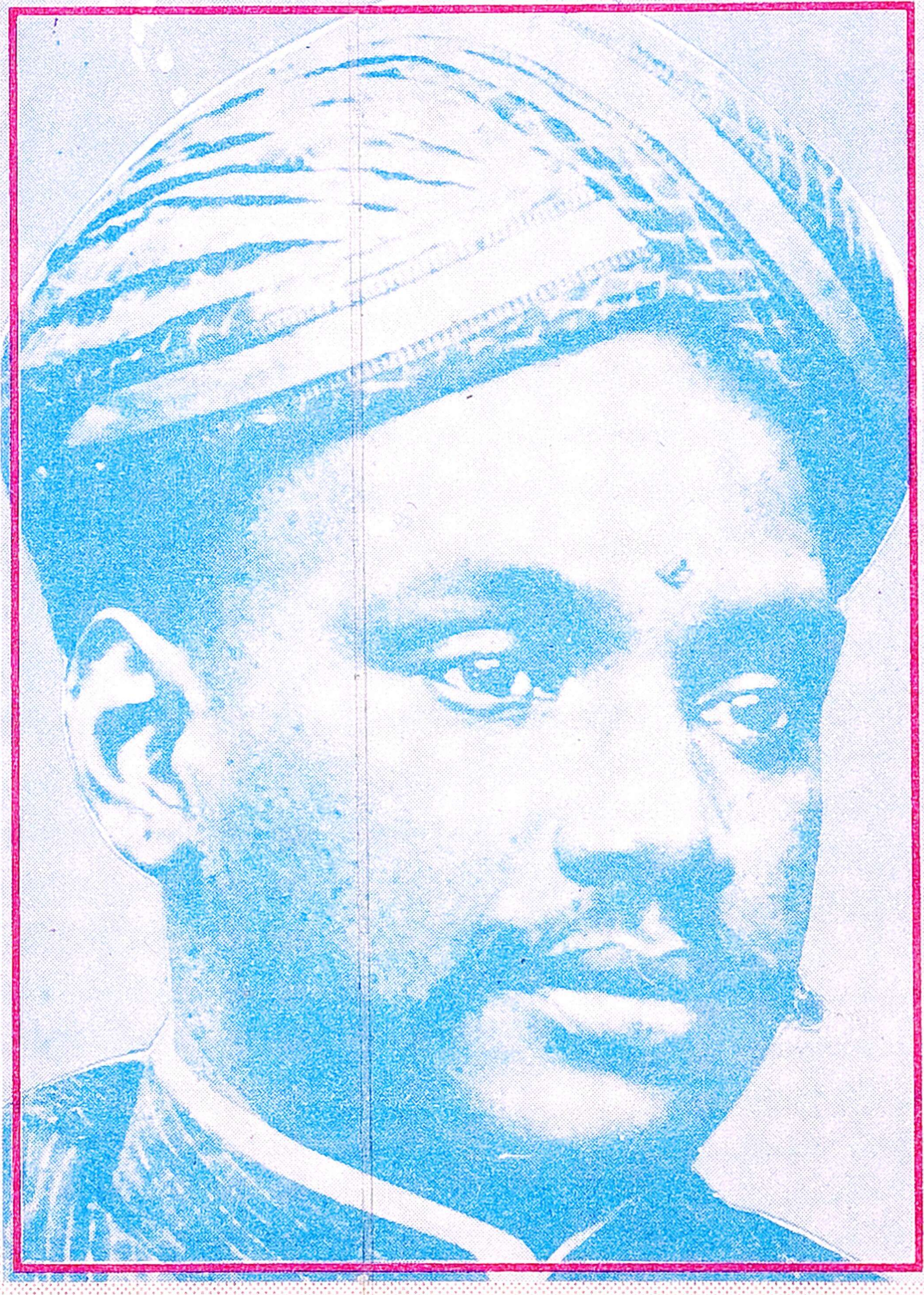
வ.உ.சி.யின்

அரசியல் பெருஞ்சொல்



செ.திவான்

வ.உ.சி.யின்
அரசியல் பெருஞ்சொல்

பதிப்பாசிரியர்

செ.திவான்.எம்.ஏ.,எம்.ஃபில்.,

நஜாத் பதிப்பகம்
106 எப் 5. திருவனந்தபுரம் சாலை
பாளையங்கோட்டை 627002
✆(0462)72665

முதற்பதிப்பு : பிப்ரவரி 1996
விலை ரூ : பதினைந்து

அச்சிட்டோர் : *ஸ்வர்ணப்ரியா ஆப்செட் பிரிண்டர்ஸ்*
பாளையங்கோட்டை.
✆(0462) 72144

சமர்ப்பணம்

போற்றுதலுக்குரிய பண்பாளர் புவி போற்றும்
வ.உ.சி.யின் மூத்த புதல்வர் அமரர்
வ.உ.சி. சுப்பிரமணியன் அவர்களுக்கு.

பதிப்புரை

எண்ண அலைகள்

அகிலம் வியக்க அஞ்சாது வாழ்ந்திட்ட *வ.உ.சி.* என்ற தமிழ்ச்சிங்கம் தரணியில் தலை நிமிர்ந்து நின்று கர்ஜித்தது: தமிழகத்தால் கைம்மாறு செய்யப்படாத காலத்திலும் 'தா' என்று யாரையும் தலை தாழ்ந்து, கை நீட்டி எதையும் கேட்காமல், கம்பீரம் குறையாமல் வீரநடை போட்டது.

ஆங்கில ஏகாதிபத்தியத்தை எதிர்த்து சுதேசிக் கப்பல் விட்டதும், இராஜதுவேஷ வழக்கில் செக்கிழுத்ததும், செந்தமிழ்ப் பாக்களை இயற்றியதும், இயற்கை எய்தியதும் மட்டுமே வீரத்தலைவர் வ.உ.சி.யின் வரலாறென்று அநேகர் எண்ணிக் கொண்டிருக்கின்றனர்.

அன்பும், அருளும், உழைப்பும், ஊக்கமும், கொடையும், கனிவும், கொண்ட கொள்கையில் உறுதியும் கொண்டு இந்தியத் திருநாட்டின் சரித்திரத்தில் ஜொலித்து நிற்கும் தியாக மணிச்சுடரின் அரசியல் வாழ்வினை விரிவாக விரைவாக தனி நூலாகத் தர இருக்கிறேன்.

1872 செப்டம்பர் 5இல் ஓட்டப்பிடாரத்தில் அவதரித்து, 1906 அக்டோபர் 16இல் சுதேசிக்கப்பல் குழுவை நிறுவி 1908 மார்ச் 12இல் இராஜதுவேஷ குற்றச்சாட்டுடன் கைது செய்யப்பட்டு, கடுந் தண்டனை விதிக்கப்பட்டு, காராக் கிரகத்தில் அடைக்கப்பட்டு, 1912இல் விடுதலையான வ.உ.சி 1919 வரை சென்னை வாழ்க் கையை மேற்கொண்டார். 1920இல் காங்கிரசிலிருந்து விலகி, 1922 வரை கோயம்புத்தூரில் வாழ்ந்து வந்தார். அங்கிருந்து

கோவில்பட்டியில் குடியேறி வக்கீல் தொழிலை நடத்தி வந்தார். 1932இல் தூத்துக்குடிக்குச் சென்று இறுதிவரை (1936 நவம்பர் 18) அங்கேயே வாழ்ந்தார்.

கோவில்பட்டியிலே வாழ்ந்த வேளையில் 1927இல் திரும்பவும் காங்கிரசில் சேர்ந்தார் வ.உ.சி.

சேலம் ஜில்லா மூன்றாவது அரசியல் மாநாட்டிற்குத் தலைமை தாங்கிட, தூத்துக்குடி வழக்கறிஞர் கணபதியப்பபிள்ளை, வேளூர் இராவ்சாகிபு சங்கர லிங்கக் கவிராயருடன் வ.உ.சி. சேலம் சென்றார்.

"பதினாயிரக் கணக்கான மக்கள் கூடிய கூட்டங்களிலும் இவர் அனைவருக்கும் கேட்கும்படி கடல் மடை திறந்தது போலப் பெருஞ்சொன் மாரி பொழியும் பேராற்றல் படைத்தவர். கருத்து மாறுபட்டவரும் இவருடைய பேச்சைக் கேட்க நேர்ந்தால் உடனே இவர் பக்கம் திரும்பி விடுவார்கள் என்பதில் தடையேயில்லை. அவ்வளவு அறிவுப் பொலிவும் பொருட் செறிவும் உடையதாக இருக்கும் இவருடைய பேச்சு"★என்று வ.உ.சியின் வீர உரையைப் போற்றுவர்.

சேலம் மாநாட்டில் அரியதொரு வீர உரையினை உணர்ச்சி ததும்ப உரையாற்றிய வ.உ.சி தொடர்ந்து காங்கிரசில் தீவிரமாகப் பணியாற்றவில்லை. ★★அது குறித்த விவரங்களைத் தனி நூலில் விரைவில் தர இருக்கிறேன்.

★ டாக்டர்.இ.மு.சுப்பிரமணியபிள்ளை, நெல்லை தமிழ்ப்புலவர்கள், 1953, பக்.75.

★★ R.A.Padmanabhan, V.O.Chidambaram Pillai, 1977 P.88

சேலம் மாநாட்டில் வ.உ.சி

சேலம் மாநாட்டில் வ.உ.சி ஆற்றிய உரையினை அச்சு வடிவில் வந்த அரசியல் சொற்பொழிவு 'எனது அரசியல் பெருஞ்செயல்' என்று வெளியிட்டதாக வ.உ.சி நூற்றாண்டு விழாக்குழு சைவப் பெருமக்கள் பேரவை கோயம்புத்தூர் வெளியிட்ட விடுதலை வீரர் வ.உ.சி நூற்றாண்டு மலர் (1972) பக்கம் 114இல் தெரிவிக்கப் பட்டிருக்கிறது. என்ன காரணத்தாலோ தலைப்பையே மாற்றியிருக்கி றார்கள். 1927இல் வெளிவந்த நூலினைத் தேடி எடுத்திடும் முயற்சியில் இறங்கினேன். தான் எழுதிய 'மெய்யறிவு' என்ற நூலை அம்பாசமுத்திரம் அகஸ்தியர் பிரஸில் அச்சிட்டு 1929இல் வெளியிட்ட வ.உ.சி அந்த நூலின் பின்பக்க அட்டையில் கோவில்பட்டி S.I.R திருநெல்வேலி ஜில்லா (தற்போது சிதம்பரனார் மாவட்டம்) என்ற முகவரியுடன் 'எனது பிரசுரங்கள்' என்ற தலைப்பில் தனது நூல்களின் பட்டியலை விலையுடன் குறிப்பிட்டிருக்கிறார்.

'சேலம் அரசியல் மகாநாட்டில் எனது பெருஞ்சொல்' என்று அந்த நூலுக்குத் தலைப்பிட்டு எட்டணா விலை என்றும் தெரிவித்திருக்கிறார்.

திருநெல்வேலி டவுணில் ராமா என்ற சட்டப்புத்தகங்களை பைண்ட் செய்யும் நிறுவனத்தாரால் பைண்ட் செய்யப்பட்டு (RAMA Law Book-BINDING works) தில்லையாடி த.வேதியப்பிள்ளையால் பதிப்பிக்கப் பெற்று, அம்பாசமுத்திரம் அகஸ்தியர் அச்சுக்கூடத்தில் 1930 ஆம் ஆண்டில் அச்சிடப்பட்டு வ.உ.சி.யின் விருத்தியுரையுடன் வெளியான பொய்கையார் 'இன்னிலை' நூலின் பின்பக்க அட்டையில் 'எனது நூல்களும் பிரசுரங்களும்' என்ற தலைப்பில்

தனது நூல்களின் பட்டியலை விலையுடன் குறிப்பிட்டிருக்கிறார். அதில் *'சேலம் மகாநாட்டில் எனது பிரசங்கம்'* விலை அணா8 என்று வ.உ.சி தெரிவித்திருக்கிறார். தான் எழுதிய 'மெய்யறம்' என்ற நூலின் மூன்றாம் பதிப்பை அம்பாசமுத்திரம் ஷண்முகவிலாசம் பிரஸில் அச்சிட்டு 1930இல் எட்டணா விலையில் வெளியிட்ட வ.உ.சி அந்த நூலின் பின்பக்க அட்டையிலும் *'சேலம் மகாநாட்டில் எனது பிரசங்கம்'* விலை அணா 8 என்று தெரிவித்திருக்கிறார்.

இங்கிலாந்து தேசம், இல்பிராக் கோம்பி நகர் திரு.ஜேம்ஜ் ஆலன் என்னும் பெரியாருடைய (From Poverty to Power) 'எளிமையிலிருந்து வலிமைக்கு' என்னும் ஆங்கில நூலின் இரண்டாம் பாகமாகிய "The Way of Peace' என்பதன் மொழிபெயர்ப்பாக 'சாந்திக்கு மார்க்கம்' என்ற நூலை 17.7.1934இல் வ.உ.சி தூத்துக்குடி வேலாயுதம் பிரிண்டிங் பிரஸில் அச்சிட்டு வெளியிட்டார். அந்த நூலின் பின்பக்க அட்டையில் 'எனது நூல்களும் பிரசுரங்களும்' என்ற தலைப்பில் *'எனது அரசியல் பெருஞ்சொல்'* விலை அணா 8 என்று தெரிவித்திருக்கிறார். தெய்வப்புலமைத் திருவள்ளுவ நாயனார் திருக்குறளும், தேசாபி மானி வ.உ.சிதம்பரம்பிள்ளை விருத்தி உரையும், முதற் பாகம், சிறப்புப் பாயிரத்துடன் அறப்பால் 1935 என்ற முன்பக்கத்துடன் வேலாயுதம் பிரிண்டிங் பிரஸ், தூத்துக்குடியில் அச்சிட்டு வெளிவந்த நூலின் பின் அட்டையில் 'எனது நூல்களும் பிரசுரங்களும்' என்ற தலைப்பில் *'எனது அரசியல் சொற்பொழிவு'* விலை அணா 8 என்று வ.உ.சி தெரிவித்திருக்கிறார்.

எனவே வரலாற்றுச் சிறப்பு மிக்க அந்த உரைக்கு *வ.உ.சி.யின் 'அரசியல் பெருஞ்சொல்'* என்று தலைப்பிட் டிருக்கிறேன்.

மதுரை ஜில்லா உத்தமபாளையம் தேசிய வாசக சாலை என்ற முத்திரையுடன் அட்டைகள் ஏதுமின்றி ஆனால் உரையின் ஆரம்பம் முதல் முடிவு வரை உள்ள பக்கங்கள் அடங்கிய 'சேலம் ஜில்லா மூன்றாவது அரசியல் மகாநாடு' என்ற தலைப்புடன் துவங்கி, வ.உ.சிதம்பரம்பிள்ளை, தலைவன் சேலம் 5,11,27 என்று முடியும் வரை 56 பக்கங்கள் அடங்கிய அந்த முழு உரையினையும் வெளியிட எனக்குப் பெரிதும் உதவிய அறிஞர் வ.உ.சி.ஆய்வாளர் கோவில்பட்டி டாக்டர் அ.சங்கர வள்ளிநாயகம் அவர்களுக்கு என்றென்றும் நன்றிக்கடன் பட்டிருக்கிறேன்.

என் வாழ்விற்கு அடிப்படையாக அமைந்த கண்ணியத்திற் குரிய அண்ணாச்சி மறுமலர்ச்சி தி.மு.கழகப் பொதுச்செயலாளர் திருமிகு *வை.கோபால்சாமி எம்.பி.* அவர்களுக்கும், அவர்களின் வழி நடக்கும் நெல்லை கட்டபொம்மன் மாவட்டச் செயலாளர் டி.ஏ.கே.இலக்குமணன் அவர்களுக்கும் உற்றுழி உதவும் நற்றகையாளர் குட்டி (எ) C.A.R.சண்முகசிதம்பரம் அவர்களுக்கும், சொற்செல்வர் அண்ணாச்சி திரு.சி.சு.மணி, பேராசிரியர் டாக்டர் கே.சதாசிவன், பேராசிரியர்.தொ.பரமசிவன், பேராசிரியை. சகோதரி.வி.ஜெயபாரதி, பேராசிரியர் சி.என்.சிதம்பரநாதன், பேராசிரியர் அ.நரசிம்மன், பேராசிரியர் கா.மாணிக்கம், தென்காசி அண்ணன் திரு.சி.இராசாமுகம்மது, எனது மைத்துனர் டாக்டர் S.M.A.Q.ஜெயிலானி, எனது துணைவியார் டாக்டர் திவானி ஜஹானரா, அண்ணன் ரயில்வே ஐ.சாமுவேல், மாமா ரோஹிணி பி.நாராயணன், சகோதரர்கள் பங்களா சுரண்டை D.V.தங்கசாமி, பாளை.மு.அருணாசலம், பாளை சோ.திரவியம் பிள்ளை, அம்பை மாமா சு.முத்துசுவாமி, அச்சன்புதூர் அண்ணன் M.M.அசன் மரைக்காயர் புளியங்குடி டாக்டர் ஹாஜி S.M.அசன் இப்ராஹிம், எனது புதல்விகள் தி.நஜாத், தி.சுஹைனா எனது சகோதரர்கள் செ. இஸ்மாயில்கனி, செ.இப்ராஹிம், வி.பி.தாழையூத்து,

கு.மாடசாமி, க.சிவகுமார், பி.எஸ்.முத்து, புக்ரவி, பி.கல்லத்தியான் ஆகியோருக்கும், நல்லமுறையில் அச்சிட்டுத் தந்த ஸ்வர்ணப்பிரியா அச்சகத்தாருக்கும் எனது நன்றியினை தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

மனமும் மறுபதிப்பும்

'தேசாபிமானமும் என்பால் உளதோ என்று சிலர் ஐயமுறும் இக்காலத்தில்' என்றும் 'இராஜாங்கத்தாரிடம் கைக்கூலி பெற்றுத் தேசத்துரோகம் செய்து கொண்டிருக்கிறான் சிதம்பரம்பிள்ளை' என்றும் தன்னைப்பற்றி புன்மொழிகள், வசைச்சொற்கள் வீசப்படுவதையும் வ.உ.சி.அவர்கள் தனது உரையிலேயே குறிப்பிடும்போது துக்கம் எனது நெஞ்சை அடைத்தது. தேச பக்தச் செம்மலுக்கா இந்த வசைமொழிகள்?

போற்றுதலுக்குரிய பண்பாளர்களை,
தூற்றித்திரிந்த வரலாற்றை

இக்கால இளைஞர்களும் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும் என்று விரும்பினேன்.

உயர்ந்த ஜாதி, தாழ்ந்த ஜாதி என்று பேசப்பட்டு வந்த கால கட்டத்தில்,

'தாழ்த்துகின்ற ஜாதியார்கள்'
'தாழ்த்தப்பட்டிருக்கிற ஜாதியார்கள்'

என்ற சொற்களின் மூலம் எவ்வளவு அரிய, பெரிய விஷயத்தை, அறிவு பூர்வமான வார்த்தையின் மூலம் வ.உ.சி சொல்லியிருக்கிறார் என்பதை அறிந்தபோது, இந்த அற்புதமான உரையினை மறுபதிப்புச்செய்திட வேண்டுமென்று முடிவெடுத்தேன்.

வீரமிக்க, விவேகம் நிறைந்த இந்த உரையில் வ.உ.சி. விடுத்த

வேண்டுகோள்கள் சில நிறைவேறியிருப்பதையும் (சான்று: தமிழ் நாட்டில் தமிழ்ப்பல்கலைக்கழகம் அமைந்தது) சில வேண்டு கோள்கள் தற்காலத்திலும் தேவையாக இருப்பதாலும் இந்த அரிய உரையை எப்படியும் மறுபதிப்புச் செய்திட வேண்டும் என்று எனது உள்ளத்திலே ஆர்வம் மிகுதியாயிற்று.

வ.உ.சி.யும் பாரதியும்

தினமணி நாளேட்டில் உதவி ஆசிரியராகப் பணியாற்றிய வேளையில், 33, பிராட்வே சென்னை தாம்ஸன் கம்பெனியாரின் மினர்வா பிரஸில் அச்சிட்டு, 'அமரகவி சி.சுப்பிரமணிய பாரதியாரைப் பற்றி எனது தந்தையார் வி.ஓ.சிதம்பரம் பிள்ளையவர்கள் பல ஆண்டுகட்கு முன் எழுதிய குறிப்புகள் தான் வி.ஓ.சி கண்ட பாரதி என்ற நூலாக மலர்ந்துள்ளது' என்று அமரர் பண்பாளர். *வ.உ.சி.சுப்பிரமணியன்* அவர்கள் 'வி.ஓ.சி. கண்ட பாரதி என்ற நூலை 17.11.1946 இல் வெளியிட்டார்கள். அந்த நூலினை பேராசிரியரும் எனது நண்பருமான திரு.ஆ.இரா. வேங்கடாசலபதி அவர்கள் 'வ.உ.சி.யும் பாரதியும்' என்று 1994இல் மறுபதிப்புச் செய்து வெளியிட்டார்கள். அவர்களின் வழிநின்று 1927இல் வ.உ.சி அவர்கள் வெளியிட்ட 'எனது அரசியல் பெருஞ்சொல்' என்ற நூலினை 1996இல் மறுபதிப்புச் செய்து வெளியிட காலம் எனக்கு அளித்த இந்த பெரும் வாய்ப்பை பெரும் பேறாகக் கருதுகிறேன். தொடர்ந்து இது போன்ற நூல்களை வெளியிடும் பாக்கியத்தை எனக்கு வழங்கிட இறைவனைப் பிரார்த்திக்கிறேன்.

2.2.96
கல்வித்தந்தை
A.S.சுலைமான் இல்லம்
பாளையங்கோட்டை.

செ.திவான்

உ

சேலம் ஜில்லா மூன்றாவது அரசியல் மகாநாடு.

கடவுள் வணக்கம்.

"குடி செய்வல் என்னும் ஒருவற்குத் தெய்வம்
மடிதற்றுத் தான்முந் துறும்"

என்றபடி எளிமை யுற்றிருக்கின்ற எனது நாட்டினை வலிமைப்படுத்துவேன் என்று ஊக்கும் எனக்கு எல்லாம் வல்ல இறைவன் தனது உடையை இறுக உடுத்துக் கொண்டு எனது வழிகாட்டியாக என் முன் செல்வானாக.

செய்ந்நன்றியறிதல்.

"எழுமை எழுபிறப்பும் உள்ளுவர் தங்கண்
விழுமந் துடைத்தவர் நட்பு"

என்றபடி என் நாட்டினை மேம்படுத்தக் கருதி யான் "சுதேசிய நீராவிக் கப்பல் சங்க"த்தை நிறுவிய காலத்தில் பல்லாயிரக் கணக்கான பொருள் அளித்துத் துணைபுரிந்தும், அவ்வூக்கத்தின் ஊக்கி சிறைக்கண் புகுந்து வாடிய காலத்தில் வெண்மையுற்றிருந்து என் வாட்டத்தைக் களைந்தும், தேசாபிமானமும் என்பால் உளதோ என்று சிலர் ஐயுறும் இக்காலத்தில் தேசாபிமானத்திற்கே உறைவிடம் என்று சொல்லும்படியான சிறப்புவாய்ந்த சேலம் ஜில்லா வாசிகள் கூடிய இம்மகாநாட்டின் தலைமைப் பதவியை நல்கி மேன்மையளித்தும், நீங்கள் எனக்குச் செய்த நன்றியை எழுமை எழுபிறப்பும் உள்ளுவேனாக.

சேலம் ஜில்லா

மூன்றாவது அரசியல் மகா நாடு

கடவுள் வணக்கம்

''குடிசெய்வல் என்னும் ஒருவற்குத் தெய்வம்
மடிதெற்றுத் தான்முந் துறும்'

என்றபடி எளிமை யுற்றிருக்காநின்ற எனது நாட்டினை வலிமைப்படுத்துவேன் என்று ஊக்கும் எனக்கு எல்லாம் வல்ல இறைவன் தனது உடையை இறுக உடுத்துக் கொண்டு எனது வழிகாட்டியாக என் முன் செல்வானாக.

செய்ந்நன்றியறிதல்

'எழுமை எழுபிறப்பும் உள்ளுவர் தங்கண்
விழுமம் துடைத்தவர் நட்பு'

என்றபடி என் நாட்டினை மேம்படுத்தக் கருதி யான் 'சுதேசிய நீராவிக் கப்பல் சங்கத்தை நிறுவிய காலத்தில் பல்லாயிரக் கணக்காகப் பொருள் அளித்துத் துணைபுரிந்தும், அவ்வூக்கத்தின் ஊக்கி இடைக்கண் முரிந்து வாடிய காலத்தில் வேண்டியவற்றை ஈந்து என் வாட்டத்தைக் களைந்தும், ***தேசாபிமானமும் என்பால் உளதோ என்று சிலர் ஐயமுறும் இக்காலத்தில்*** தேசாபிமானத்திற்கே உறைவிடம் என்று சொல்லும்படியான சிறப்புவாய்ந்த சேலம் ஜில்லா வாசிகள் கூடிய இம்மகாநாட்டின் தலைமைப் பதவியை நல்கி மேன்மை யளித்தும், நீங்கள் எனக்குச் செய்த நன்றியை எழுமை எழுபிறப்பும் உள்ளுவேனாக.

என்னைப்பற்றிச் சில சொற்கள்

கல்கத்தா நகரத்தில் நடந்த விசேஷ காங்கிரஸ் மகாநாட்டில்

என் தேசீயக் கோட்பாடுகளுக்கு முற்றிலும் மாறான கோட்பாடுகள் அடங்கிய தீர்மானங்கள் நிறைவேற்றப்பட்டன. உடனே யான் சென்னைக்கு வந்து, 'திலகர் சுயாட்சி சங்கத்தின் விசேஷ கூட்டம் ஒன்றைக்கூட்டி மேற்கண்ட விசேஷக் காங்கிரஸ் மகாநாட்டின் தீர்மானங்களை எல்லாம் கண்டித்துத் தீர்மானங்களை நிறைவேற்றிப் பத்திரிகைகளிற் பிரசுரித்துவிட்டு யான் காங்கிரஸினின்று விலகி இதுகாறும் ஒடுங்கியிருந்தேன். என் கோட்பாடுகளுக்கு மாறான நீதிஸ்தல பஹிஸ்காரம், கலாசாலை பஹிஸ்காரம், சட்டசபை பஹிஸ்காரம் முதலிய பஹிஸ்காரங்களெல்லாம் ஒன்றன்பின் ஒன்றாக நீங்கிக் காங்கிரஸ் மகாசபை, தனது கல்கத்தா விசேஷ மகாநாட்டிற்கு முன்னிருந்த நிலைமைக்கு வந்துவிட்டபடியால் யான் திரும்பிக் காங்கிரஸில் புகலாம் என்று நினைத்தேன். என்னைப்போல காங்கிரஸை விட்டு விலகிநின்ற எனது பிராமணரல்லாத சகோதரர்களில் உண்மையான தேசாபிமானிகள் சிலர் கோவை நகரில் ஒரு விசேஷ மகாநாடு கூட்டிப் பிராமணரல்லாதார்களுடைய தேச சேவைக்குக் காங்கிரஸ் மகாசபையைக் கைப்பற்றி ஓர் கருவியாக உபயோகித்தல் இன்றியமையாததென்று தீர்மானித்தார்கள். எனக்கும் என் தேசத்திற்கும் நல்லகாலம் பிறந்து விட்டதென்று கருதினேன். சென்ற பல ஆண்டுகளாக ஒடுங்கியிருந்த யான் எவ்வாறு வெளிவருவதென்று சிந்தித்துக் கவன்றுகொண்டிருந்தேன்.

'உடுக்கையிழந்தவன் கைபோல ஆங்கே
இடுக்கண் களைவதாம் நட்பு'

என்றபடி எனது நண்பர்களாகிய நீங்கள் உங்களுடைய இம்மகாநாட்டிற்குத் தலைமைவகிக்க வேண்டுமென்று எனக்குக் கட்டளை இட்டீர்கள். அக்கட்டளை எனக்கு 'காலத்தினாற் செய்த நன்றி'யும், 'பழம் நழுவிப் பாலில் விழுந்தது' போலும், ஆயிற்று.

'தேச அரசாட்சியை மீட்பதற்காக தேச ஜனங்கள் சாத்வீக எதிர்ப்பைக் கைக்கொண்டு போராடும் காலத்தில் தேசாபிமானம் இல்லாது புறங்காட்டி ஓடுகின்றீரே' என்று என்னிடம் கேட்ட ஒரு பாரிஸ்டர் புன்மொழியும், 'இராஜாங்கத்தாரிடம் கைக்கூலிபெற்றுத் தேசத் துரோகம் செய்துகொண்டிருக்கிறான் சிதம்பரம்பிள்ளை என்று பொருள்படும்படி எழுதிய ஒரு பத்திரிகையாசிரியர் புன்மொழியும் இன்றும் என்னால் மறக்கமுடியவில்லை. தேசாபிமான ஒளி நாளுக்கு நாள் வளர்வதேயன்றிக் குறைவதும் அவிவதும் இல்லை. 'விளக்குப் புகவிருள் சென்றாங் கொருவன் தவத்தின்முன் நில்லாதாம் பாவம்' என்றபடி தேசாபிமான ஒளிமுன் தேசத்துரோக இருள் நில்லாது. இவ்வுண்மையினை அவர் அறிவாராக.

'ஊக்க முடையான் ஒடுக்கம் பொருதகர்
தாக்கற்குப் பேருந் தகைத்து'

என்று சிலர் என் சென்ற கால ஒடுக்கத்தைப் பற்றிக் கூறும் உயர்மொழியும், 'பிராமண அபிமானி' என்று பிராமணரல்லாத சிறுவர் சிலராலும், 'வஞ்சக சொரூபி' என்று பிராமணர் ஒருவராலும் அநியாயமாகப் பழிக்கப்பெற்ற ஸ்ரீ திலகருடைய சீடன் வெளிவந்து விட்டான்' என்று பலர் பேசும் உயர்மொழியும் என்னைச் சேரும்படியான நற்காலம் வந்ததற்காக யான் பெரிதும் அகமகிழ்கின்றேன். அந்நற்கால வரவிற்குக் காரணஸ்தர்களாயுள்ள உங்கள் எல்லோரையும் வணங்குகின்றேன்.

அவையடக்கம்

இதுபோன்ற மகாநாடுகளில் தலைமை வகிக்கும் பெரியார் ஒவ்வொருவரும் 'பெருமை பெருமிதமின்மை', 'பணியுமாம் என்றும்

பெருமை' என்றபடி தாம் அம் மகாநாட்டின் தலைமை வகித்தற்கு வேண்டிய அறிவும் ஆற்றலும் இல்லாதவரென்று தமது 'பெருமிதமின்மை'யைக் கூறி 'யார்யார்க்கும் தாழ்ச்சி சொல்லிப் 'பெருமையும்' 'பெருஞ்சுட்டும்' பெறுவர். பெரியார்க்கு இலக்கணம் பெருமிதமின்மை கூறலும், யார்யார்க்கும் தாழ்ச்சி சொல்லலும் என்றால், சிறியார்க்கு இலக்கணம் பெருமிதம் கூறலும், யார்யார்க்கும் உயர்ச்சி சொல்லலும் என்பது சொல்லாமலே விளங்கும். அதுபற்றியன்றோ 'சிறுமை பெருமிதம் ஊர்ந்துவிடும்' எனவும், 'சிறுமை அணியுமாம் தன்னை வியந்து' எனவும் கூறியுள்ளார் நம்பெரியார். அவர் வாக்கைப் பின்பற்றிச் சில காரணங்கள் கூறி இம்மகாநாட்டின் தலைமை வகித்தற்கு யான் தகுதியுடையோன் என்பதை நிரூபிக்கின்றேன். இம்மகாநாடு இந்தியன் நேஷனல் காங்கிரஸின் ஒரு கிளை. யான் ஓர் இந்தியன். இது சிறந்த தேசாபிமானிகள் கூடியுள்ள மகாநாடு. யானும் தேசாபிமானி என்று சொல்லிப் பெருமை பாராட்டுகின்றவன். ***இம்மகாநாட்டிற் குழுமியுள்ளாரிற் பெரும் பாலார் பிராமணரல்லாதார். யானும் ஒரு பிராமணரல்லாதான். இந்த ஜில்லா சிறந்த ஓர் தமிழ்நாடு. யானும் சிறந்த ஓர் தமிழன்.*** இம்மகாநாட்டில் முதன்மையாக நிற்போர் வருடக்கணக்கில் சிறைத்தீர்ப்புப் பெற்று வருடக் கணக்கில் சிறையில் வசித்தவர். யானும் ஏககாலத்தில் நடைபெறும் இரண்டு இருபது வருடங்கள் சிறைத்தீர்ப்புப் பெற்று ஒரு நாலரை வருடம் சிறையில் வசித்தவன். இம்மகாநாடு உங்கள் எல்லோராலும் மிக நேசிக்கப்பெற்றது. யானும் உங்களால் மிக நேசிக்கப்பெற்றவன். உங்களிற் பலர் உழவும், உபகாரமும் செய்கின்ற உண்மை வேளாளர். யானும் ஜாதி மாத்திரையில் ஒரு வேளாளன். உங்களிற் பலர் பலமில்லாத பிற ஜாதியாரைத் தாழ்த்துதலை இயற்கையாக கொண்டுள்ள ஜாதியாரென்று உண்மைத் தேசாபிமானிகளால்

பழிக்கப்படுகின்றவர். யானும் அத்தன்மையான ஜாதியா னென்று உண்மைத் தேசாபிமானிகளால் பழிக்கப்படுகின்றவன். இப்பல ஒற்றுமைகளால் யான் இம்மகாநாட்டில் தலைமை வகித்தற்குத் தகுதியுடையோன். ஆயினும், பல விஷயங்களில் என் அபிப்பிராயமும் உங்கள் அபிப்பிராயங்களும் மாறுபடலாம். என் அபிப்பிராயத்தை நீங்கள் கேட்டு, உங்கள் அபிப்பிராயங்களைத் தெரிவித்த பின்னர் யான் எனது அபிப்பிராயத்தை மாற்றிக் கொள்ளுதல் கூடும். ஆதலால், யான் சொல்பவற்றைப் பொறுமை யோடு கேட்கும்படியாக உங்களை மிக வணக்கத்தோடு பிரார்த்திக்கின்றேன்.

சுய அரசாட்சி

'நல்லாண்மை யென்ப தொருவற்குத் தான்பிறந்த
இல்லாண்மை யாக்கிக் கொளல்'

என்று நமது முன்னோர் கூறியுள்ளார். அதாவது, ஒருவனுக்கு நல்ல ஆண்மை என்பது, தான் பிறந்த தேசத்தின் ஆள்கையைத் தன்னது ஆக்கிக் கொள்ளுதல். சுய அரசாட்சி அடைதலே நமது நோக்கம் என்று நமது காங்கிரஸ் தலைவர்களும் கூறியுள்ளார்கள். ஆனால் 'சுய அரசாட்சி' என்றால் என்ன? 'சுய அரசாட்சி' எதுபோலிருக்கும்? என்று அறிவாளிகளும் அடிக்கடி வினவக் கேட்டிருக்கிறேன். அவர் அதனை அறியாமல் வினவுகின்றனரா? அல்லது அறிந்திருந்தும் ஏனையோர் அறிந்திருக்கின்றனரா என்று தெரிந்து கொள்வதற்காக வினவுகின்றனரா? என்பது தெரியவில்லை. அது யாதாயினும் ஆகுக. சுய அரசாட்சியைப்பற்றி யான் அறிந்துள்ளவற்றைச் சொல்லுகின்றேன். சுய அரசாட்சி நான்கு வகைப்படும்.

1. ஒரு தேசம், தனது மகாஜனங்களால் (தங்கள் குடியுரிமைகளைக் காக்கத்தக்கவர்களென்று) தேர்ந்தெடுக்கப்பெற்ற பிரதிநிதிகளின் ஆலோசனை முடிவுப்படி அம்மகாஜனங்களால், அல்லது அப்பிரதிநிதிகளால், (தேச அரசாட்சியை நடாத்துவதற்குத் தகுதிவாய்ந்தவன் என்று) தேர்ந்தெடுக்கப்பெற்ற தலைவன் ஒருவனால் ஆளப்படுதல். ('மகா ஜனங்களால்' என்பது அவர்களிற் 'பெரும்பாலார்களால்' எனவும், 'பிரதிநிதிகளின்' என்பது அவர்களிற் 'பெரும்பாலார்களின்' எனவும் பொருள்படும். ஆண்பால் பெண்பாலையும் குறிக்கும்.) இவ்வரசு தன் தேசத்து அகக்காப்பு, புறக்காப்பு, முதலிய காரியங்களிலும், பிறதேசங்களை நட்பு, பகை, நொதுமல் என்னும் மூன்றில் ஒன்றாகக் கொள்ளுதல், முதலிய காரியங்களிலும் பூரணசுதந்திரமும், சுவாதீனமுமு உடையது. இவ்வரசாட்சி பிரான்ஸ் தேசத்திலும், அமெரிக்கா தேசத்திலும், தற்காலம் நடைபெறுகின்ற அரசாட்சி போன்றது. இதனைக் 'குடியாட்சி' (Republican Government) என்று கூறுவர் அறிஞர்.

2. ஒரு தேசம், தனது மகாஜனங்களால் (தங்கள் குடியுரிமைகளைக் காக்கத் தக்கவர்களென்று) தேர்ந்தெடுக்கப் பட்டவர்களின் ஆலோசனை முடிவுப்படி தன்னை நெடுங்காலம் ஆண்டுவந்த, அல்லது ஆளவந்த, அரசன் ஒருவனால் ஆளப்படுதல். இவ்வரசும் தன் தேசத்து அகக்காப்பு, புறக்காப்பு, முதலிய காரியங்களிலும், பிறதேசங்களை நட்பு, பகை, நொதுமல் ★ என்னும் மூன்றில் ஒன்றாகக் கொள்ளுதல், முதலிய காரியங்களிலும் பூரண சுதந்திரமும், சுவாதீனமுமு உடையது. இவ்வரசாட்சி இங்கிலாந்து தேசத்திலும், ஜப்பான் தேசத்திலும் தற்காலம் நடைபெறும் அரசாட்சி

★ நொதுமல் = விருப்பு வெறுப்பின்மை

போன்றது. இதனைக் 'கோனாட்சி' (Monarchical Government) என்பர் அறிஞர்.

3. ஒரு தேசம், தனது மகா ஜனங்களால் (தங்கள் குடியுரிமைகளைக் காக்கத் தக்கவர்களென்று) தேர்ந்தெடுக்கப் பெற்ற பிரதிநிதிகள் ஆலோசனை முடிவுப்படி அம்மகாஜனங்களால், அல்லது அப்பிரதிநிதிகளால், (தேச அரசாட்சி நடத்துவதற்குத் தகுதிவாய்ந்தவனென்று) தேர்ந்தெடுக்கப்பெற்ற தலைவன் ஒருவனால் ஆளப்படுதல். ஆனால், இவ்வரசு தன் தேசத்து அகக்காப்பு, புறக்காப்பு முதலிய காரியங்களில் மாத்திரம் பூரண சுதந்திரமும், சுவாதீனமும் உடையது. பிறதேசங்களை நட்பாகவோ, பகையாகவோ, நொதுமலாகவோ கொள்ளுதல், முதலிய காரியங்களில் மேற்கூறிய அரசுகளில் முதலாவது வகை அரசைச்சார்ந்து அதன் ஆணைப்படி நடக்கக் கட்டுப்பட்டது. இவ்வகையான அரசாட்சி தற்காலம் எந்த தேசத்திலாவது நடைபெறுவதாகத் தெரியவில்லை. இதனைச் 'சார்ந்த குடியாட்சி' (Dependent Republican Government) என்பர் அறிஞர்.

4. ஒரு தேசம், தனது மகாஜனங்களால் (தங்கள் குடியுரிமைகளைக் காக்கத் தக்கவர்களென்று) தேர்ந்தெடுக்கப் பெற்ற பிரதிநிதிகளின் ஆலோசனை முடிவுப்படி அத்தேசத்தை நெடுங்காலம் ஆண்டுவந்த, அல்லது ஆளவந்த, அரசன் ஒருவனால் ஆளப்படுதல். ஆனால், இவ்வரசு தன் தேசத்து அகக்காப்பு, புறக்காப்பு முதலிய காரியங்களில் மாத்திரம் பூரண சுதந்திரமும், சுவாதீனமுமு உடையது. பிற தேசங்களை நட்பாகவோ, பகையாகவோ, நொதுமலாகவோ கொள்ளுதல், முதலிய காரியங்களில் மேற்கூறிய மூவகை அரசுகளில் இரண்டாவது வகை அரசைச் சார்ந்து அதன் ஆணைப்படி நடக்கக் கட்டுப்பட்டது.

இவ்வரசாட்சி ஆஸ்திரேலியா தேசத்திலும், கானடா தேசத்திலும், தென் ஆப்பிரிக்காத் தேசத்திலும் தற்காலம் நடைபெறும் அரசாட்சி போன்றது. இதனைச் 'சார்ந்த கோனாட்சி'(Dependent Monarchical Government) என்பர் அறிஞர். முந்திய அரசு இரண்டும் 'பேரரசு' எனவும், பிந்திய அரசு இரண்டும் 'சிற்றரசு' எனவும் வழங்கப்படும்.

மகா ஜனங்களால் தேர்ந்தெடுக்கப்பெற்ற பிரதிநிதிகளின் ஆலோசனை முடிவுப்படி நடைபெறாத ஆட்சிகள் 'அரசாட்சி' என்று சொல்லப்படும் தகுதியுடையன அல்ல. ஆதலால், அவற்றின் கூறுபாடுகள் முதலியவற்றைப்பற்றி இங்குப் பேசவேண்டிய அவசியம் இல்லை.

நாம் விரும்பும் சுய அரசாட்சி

மேற்கூறிய நான்கு வகையான சுய அரசாட்சிகளுள் முன்னைய மூன்றில் ஒன்றை நாம் அடையவேண்டுமென்று நம் தேசத்தாரில் ஒருவன் சொல்வானானால், அதுவே இந்தியன் பினல் கோடு 124பி பிரிவுப்படி குற்றமாகுமோ என்று யான் அஞ்சுகின்றேன். ஆதலால், அவற்றைப்பற்றி யான் ஒன்றும் பேசாது அம்மூவகை சுய அரசாட்சிகளும் நமக்கு ஆகாதவை என்று தள்ளிவிடுகின்றேன். ஆகவே, நாம் அடைய விரும்பும் சுய அரசாட்சி மேலே நான்காவது வகையாகக் கூறப்பட்ட சுய அரசாட்சியே. அவ்வரசாட்சி தான் நம் தேசத்தின் தற்கால நிலைமைக்கும் பொருத்தமானதென்று கொள்ளத்தக்கது. நம் தேச பக்தர்களிற் சிலர் மேற்கூறிய நான்குவகை சுய அரசாட்சிகளில் முதலாவது வகைச் சுய அரசாட்சி ஒன்றே தாம் வேண்டுவது எனக்கூறக் கேட்டிருக்கிறேன். அக்கூற்றுத் தற்கொல்லியும், பயனிற்சொல்லும் ஆமென்று யான் கருதுகின்றேன். ஆகவே, நாம் அடைய விரும்பும் சுய அரசாட்சி

நமதுதேசத்து அகப்புறக்காப்புகள் முதலிய காரியங்களில் நாம் பூரண சுதந்திரமும், சுவாதீனமும் உடையவராயும், பிறதேசங்களை நட்பு, பகை, நொதுமல் என்ற மூன்றில் ஒன்றாகக் கொள்ளுதல் முதலிய காரியங்களில் பெரிய பிரிட்டன் (Great Britain) தேசத்து அரசைச் சார்ந்து அதன் ஆணைப்படி ஒழுகும் கடப்பாடு உடையவரா யும் இருக்கும் சுய அரசாட்சியே. இத்தகைய அரசாட்சியைச் 'சுய அரசாட்சி' எனச் சொல்லலாமோ? எனின், சொல்லலாம். என்னை? நமது தேசத்து அகப்புறக்காப்பு முதலிய காரியங்களிலெல்லாம் நாம் பூரண சுதந்திரமும், சுவாதீனமும் உடையவராகலான். இச்சுய அரசாட்சிக்கே நாம் தகுதியுடையவரல்லர் என்று நம்மை ஆள்வோரும், நம் கிழவர் சிலரும் கூறுகின்றனர். அதற்கு அவர்கள் கூறும் காரணங்களிற்சில வருமாறு:-

1. இச்சுய அரசாட்சிக்கு நாம் உண்மையில் தகுதியுடையோ ராயிருப்பின், அவரவர் தகுதிக்குத் தக்க ஸ்தாபனங்களை அவரவர்க்கு அளிக்கும் சர்வ நியாயாதிபதியான எல்லாம் வல்ல இறைவன் நம்மை நமது தற்கால சுதந்திரமற்ற நிலைமையில் வைத்திருப்பாரா?

2. நம்மிற் பெரும்பாலார் (Majority) பிறர் பொருள்களையும் உரிமைகளையும் அபகரிக்க விரும்பாத நடு நிலைமையிலுள்ளவரா யிருக்கின்றனரா? எளியோரை வலியோர் வருத்துங்கால், எளியோருக்கு உதவியாய் வலியோரை எதிர்க்க நம்மிற் பெரும் பாலார் சித்தமாயிருக்கின்றனரா? மதங்களை அழிப்பதிலும், அறங்களை வளர்ப்பதிலும், நம்மிற் பெரும்பாலார் விருப்பமுடை யோராயிருக்கின்றனரா? பெருந்தொகையினராயுள்ள ஜாதியார்கள் சிறு தொகையினராயுள்ள ஜாதியார்களைத் தாழ்த்தி, அவமதித்து, வருத்தும் சுபாவத்தை நம்மிற் பெரும்பாலார் விட்டுவிட்டனரா?

3. நாம் சுய அரசாட்சியை அடைவோமாயின், நம் தேசத்தில் சிறு தொகையினராயுள்ள ஜாதியார்களுடையவும் நம்மால் அநியாயமாகத் தாழ்த்தப்பட்டிருக்கிற ஜாதியார்களுடையவும் உரிமைகளையும் சுதந்திரங்களையும் நாம் கவர முற்படோம் என்று அந்த ஜாதியார்கள் நம்புவதற்கு நாம் என்ன செய்திருக்கிறோம்? அந்த நம்பிக்கை அவர்களுக்குப் பூரணமாக உண்டாலன்றி, அவர்கள் நம்முடன் சேர்ந்து சுய அரசாட்சி அடைவதற்கு ஒத்துழைப்பார்களா? அவ்விருவகையான ஜாதியார்கள் என்னென்ன உரிமைகளையும் சுதந்திரங்களையும் அடைய விரும்புகின்றார்கள் என்றாவது நாம் தெரிந்துள்ளோமா?

4. நம் தேசத்திலுள்ள பல மதஸ்தர்களும் தத்தம் மதச்செயல்கள் பிறமதஸ்தர்களைப் பாதிக்காதவாறு தத்தம் மதக் கோட்பாடுகளைத் திருத்திக்கொண்டனரா? இம்மதக் கோட்பாடுகள் மேற்சொல்லியபடி திருத்தப்படாத வரையில் நம்மவர்களுள் நெடுங்காலமாக நடந்துவருகின்ற மதச் சச்சரவுகளும், சண்டைகளும், கொலைகளும் நீங்குமா? அவை நீங்காத வரையில் நமக்குள் ஒற்றுமை ஏற்படுமா? அவ்வொற்றுமை ஏற்படாத வரையில் நமக்குச் சுய அரசாட்சி வேண்டுமென்று நம்மை ஆள்வோரிடம் இரக்கவாவது நாம் அருகரா? இவர்கள் இவ்வாறு சொல்வதையும் நமது தற்கால நிலைமையையும் கவனிக்குங்கால், நாம் விரும்பத்தக்கது மேற்கூறிய நான்காவது வகைச் சுய அரசாட்சியேயாம்.

சுய அரசாட்சிக்கு வழி

ஒரு பேரரசின் துணையைப் பெற்றுப் போர்புரிதல், அல்லது தேசம் முழுவதும் ஒரே காலத்தில் புரட்சி செய்தல், சுய அரசாட்சிக்கு

வழி என்று சிலர் கூறுகின்றனர். நமக்கு ஆகா என்று நாம் தள்ளிய மேற்கூறிய முதல் மூன்று வகைச் சுய அரசாட்சிகளுக்கும் அவ்விரண்டில் ஒன்றுதான் வழி. ஆனால், நாம் அடைய விரும்பும் மேற்கூறிய நான்காவது வகைச் சுய அரசாட்சிக்கு அவ்வழிகளிற் செல்லுதல் அவசியம் இன்று. அன்றியும், அவ்வழிகள் தேச மக்கட்கும் பொருட்கும் அழிவும் கேடும் விளைப்பவை: நமது காங்கிரஸ் கோட்பாட்டுக்கு மாறுபட்டவை: நாம் கைக்கொள்ள முடியாதவை. ஆதலால், அவ்வழிகள் நாம் விரும்பும் சுய அரசாட்சியை அடைவதற்கும், நமது தேசத்தின் நிலைமைக்கும் பொருத்தமற்றவையென நாம் தள்ளிவிடுவோமாக.

நாம் விரும்பும் மேற்கூறிய நான்காவது வகைச் சுய அரசாட்சியை நாம் அடைவதற்கு வழிதான் யாது என்றால், நமது கிழவர்கள் 'ஒத்துழைத்தல்' (Co-operation) என்கின்றனர். நமது தற்காலத்தலைவர்கள் 'ஒத்துழையாமை' (Non-Co-operation) என்கின்றனர். நாம் 'ஒத்துழைத்தலும் ஒத்துழையாமையும்' (Responsive Co-operation) என்கின்றோம். இவை சொல் மாத்திரையில் மூன்றாகத் தோன்றுகின்றனவே யல்லாமல், உண்மையில் ஒன்றேயாம். இம்மூன்றும் இரப்புத்தான்: ஆனால், சொல்லாலும் செயலாலும் வேறாகத் தோன்றுகின்ற இரப்பு. 'ஒத்துழைத்தல்' என்பது, நாம் அடைய விரும்பும் நமது உரிமைகளில் எதையேனும் நம் இராஜங்கத்தார் நமக்குத் தந்தாலும், தர மறுத்தாலும், நாம் அவர்க்கு வந்தனம் (Thanks) கூறி நமது தேச நிர்வாக விஷயத்தில் அவரோடு உடம்பட்டு உழைத்தல். 'ஒத்துழையாமை' என்பது, நாம் அடைய விரும்பும் நமது உரிமைகள் அனைத்தையும் ஒருங்கு நம் இராஜங்கத்தார் நமக்குத் தரும் வரையில் நாம் அவரோடு நமது தேச நிர்வாக விஷயத்தில் உடம்படாது மாறுபட்டிருத்தல். 'ஒத்துழைத்

தலும் ஒத்துழையாமையும்' என்பது, நாம் அடைய விரும்பும் நமது உரிமைகளில் எதையேனும் நம் இராஜாங்கத்தார் நமக்குத் தருவ தாயிருந்தால், அதற்காக நாம் அவர்க்கு வந்தனம் (Thanks) கூறி அவரோடு உடம்பட்டு உழைத்தலும், எதையேனும் அவர் நமக்குத் தர மறுப்பாராயின் அது விஷயத்தில் நாம் அவரோடு உடம்படாது மாறுபட்டிருத்தலுமாம்.

'ஒத்துழைத்தல்' 'இரப்பான் வெகுளாமை வேண்டும்' என்னும் உண்மையையும், 'ஒத்துழையாமை' 'வேண்டாமை வேண்டவரும்' என்னும் உண்மையையும், 'ஒத்துழைத்தலும் ஒத்துழையாமையும்' 'தன்னெஞ்சறிவது பொய்யற்க என்னும் உண்மையையும் உட்கொண் டுள்ளன. எந்த இரப்பு எந்த உண்மையை உட்கொண்டிருப்பினும், எல்லா இரப்பும் இரப்புத்தான். 'ஒத்துழைத்தல்' தமக்கு உரியவற்றைப் பிறர்தரினும், தராவிடினும், அது தமது விதியென்று கருதிப் பிறர்க்குப் பண்பு செய்யும் கிழவர் செயல் போன்றது. 'ஒத்துழையாமை' தின்பண்டம் முழுவதும் தமக்குத் தரும்வரையில் அதன் ஒரு பகுதியை ஏற்காது தாய் தந்தையரோடு கோபித்துக்கொண்டிருக்கும் குழந்தைகள் செயல்போன்றது. 'ஒத்துழைத்தலும் ஒத்துழையா மையும்' தமக்குரியவற்றைத் தந்தபோது உவந்தும், தராதபோது வெகுண்டும் நிற்கும் காளையர் செயல் போன்றது.

இரத்தலால் சுய அரசாட்சி நமக்குக் கிடைக்குமா? எனின், நம் உரிமையை நம் இராஜாங்கத்தார் நமக்கு அளிக்கும்படி செய்யத்தக்க பெருமையோடு நாம் இரப்பின், சுய அரசாட்சி நமக்கு நிச்சயமாகக் கிடைக்கும். அப்பெருமை யாதெனின், நம்தேசத்துப் பல மத ஜாதித் தலைவர்களெல்லாம் ஒற்றுமைப் பட்டு இரத்தல். அதுபற்றியே, நம் பாரதியார் 'இரண்டுபட்டால் உண்டு வீழ்வு: ஒன்றுபட்டால் உண்டு வாழ்வு' என்று கூறியுள்ளார்.

சுய அரசாட்சி அடைவதற்கு நாம் ஒற்றுமைப்படுதல் இன்றியமையாத தொன்றாயிருக்குங்கால், நம் தலைவர்களில் சிலர் நம் சுதேச மன்னர்களின் ஆள்கைக்குட்பட்ட தேசங்களிலும் நம் சுய அரசாட்சி பரவவேண்டுமென்றும், அதற்காக அத்தேசங்களின் குடிகளையும், நம் காங்கிரஸ் மகாசபையில் சேர்த்துக்கொண்டு கிளர்ச்சி செய்ய வேண்டுமென்றும், பேசக் கேட்டிருக்கிறேன். இப்பேச்சு எனக்கு ஓர் புதுமையாகத் தோன்றிற்று. நாம் வேண்டுவது பெரிய பிரிட்டன் தேசத்து அரசரைச் சார்ந்திருக்கும் கோனாட்சி. நம் சுதேச மன்னர்களின் அரசாட்சியும் பெரிய பிரிட்டன் தேசத்து அரசரைச் சார்ந்துள்ள கோனாட்சிதானே? நம் பக்கத்திலுள்ள நம் சுதேசக் கோனாட்சியை ஒழித்துவிட்டுப் பல ஆயிரம் மைல்களுக்கு அப்பாலுள்ள பிறதேசக் கோனாட்சியை ஏற்படுத்த வேண்டுமென்பது வியப்பன்றோ? அதற்காகச் சுதேச மன்னர்களின் குடிகளைச் சேர்த்துக்கொண்டு நாம் கிளர்ச்சி செய்தல், அச்சுதேச மன்னர்கள் நம்மிடம் கொண்டுள்ள அநுதாபத்தைக் கெடுக்கும் அன்றோ? அச்சுதேச மன்னர்களின் அரசாட்சி, அவர்கள் தேசத்துக் குடிகளுக்குச் சுய அரசாட்சியன்றோ?

அக்குடிகளால் தேர்ந்தெடுக்கப்பெற்ற பிரதிநிதிகளின் ஆலோசனை முடிவுப்படி அம்மன்னர்கள் அரசாட்சி செய்ய வேண்டுமென்பது, அக்குடிகள் அம்மன்னர்களிடம் கேட்டுப் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டிய உரிமை. அவ்விஷயத்தில் நாம் பிரவேசித்தல் தகுதியன்று. அதில் நாம் பிரவேசித்தல் நம் பக்கத்திலும் பகைமையை உண்டாக்குதலேயன்றி வேறன்று. அதனால் நம் காங்கிரஸ் மகாசபை, சுதேச மன்னர்களின் அரசாட்சி சம்பந்தமான காரியங்களில் தலையிடலாகாதென்று யான் வற்புறுத்துகின்றேன்.

சில வருஷங்களுக்கு முன் வரையில் நம் காங்கிரஸ் நமது

இராஜீய நோக்கங்களை இங்கிலாந்து முதலிய தேசங்களில் பரப்புவதற்காக இங்கிலாந்தில் சில நண்பர்களை ஏற்படுத்தி அவர்கள் மூலமாக 'இந்தியா' என்னும் ஒரு பத்திரிகையை நடத்திவந்தது. நமது நோக்கங்களைப்பற்றிய பிரசாரங்கள் செய்வதற்கு நாம் இங்கிலாந்திலும் மற்றைய தேசங்களிலும் நமது ஸ்தாபனங்களை ஏற்படுத்தவேண்டியதிருக்க, இங்கிலாந்திலிருந்த ஸ்தாபனத்தையும் கூடப் பொருட்செலவினதென்றும், பயனற்றதென்றும் நாம் எடுத்துவிட்டது ஒரு பெரும் பிழையாகும். தேசாபிமானமும், சகல திறமைகளும் சேர்ந்து முதிர்ந்த நம் தேச பக்தற்களிற் சிலர் இங்கிலாந்து முதலிய தேசங்களில் நிலையாகத் தங்கி நமது நோக்கங்களைப் பிரசாரம் செய்வதற்குரிய ஸ்தாபனங்களை ஏற்படுத்தி வேலைகள் செய்துவரும்படியாக நமது காங்கிரஸ் ஏற்பாடு செய்தல் வேண்டும். செலவுக்குறைவு முதலியவற்றைக் கவனித்துத் தகுதியில்லாதாரை அந்த அயல் நாட்டு ஸ்தாபனங்களின் தலைவர்களாக நாம் அனுப்புவோமாயின், அது 'கடைமுறை தான் சாம் துயரம் தரும்.' ஆதலால், அதற்குச் சகலவகைகளிலும் தகுதிவாய்ந்த இந்திய தேசாபிமானிகளைத் தெரிந்தெடுத்து அனுப்புதல் நமது கடமையாகும்.

ஒற்றுமைக்குரிய வழிகள்

நம் தேசத்தார்களில் ஒவ்வொருவரும் தத்தம் மதக்கோட்பாடுகளும், ஜாதிக் கோட்பாடுகளும், பிறர் மதக் கோட்பாடுகளையும், ஜாதிக்கோட்பாடுகளையும் பாதிக்காதவாறு திருத்திக் கொள்ளுதல் வேண்டும். ஹிந்து மதமும், முகம்மதிய மதமும் முரண்படுகிற கோட்பாடுகளில் முக்கியமானவை இரண்டு. அவையாவன:- (1) முகம்மதியர் பக்ரீத் முதலிய பண்டிகைகளில் ஹிந்துக்கள் பார்த்து மனம் வருந்தும்படியாகப் பசுக்களைக் கொல்லுதல். (2)

பள்ளிவாசல்களில் தொழுதுகொண்டிருக்கிற முகம்மதியருடைய மனம் கலையும் படியான விதத்தில் ஹிந்துக்களுடைய ஊர்கோலங்களை மேளவாத்தியங்களுடன் பள்ளிவாசல்களின் பக்கத்து வீதி வழியாகக் கொண்டுபோதல். பூரண தேசாபிமானமுடைய இரு மதத்தலைவர்களும் ஒன்றுகூடி 'கொடுத்துவாங்கல்' (Give and take) என்னும் கொள்கையை உபயோகப்படுத்தி இம்முரண்பாட்டுக் கோட்பாடுகளைத் திருத்திக்கொள்ளுதல் நமது ஒற்றுமைக்கு முதல் வழியாகும்.

ஹிந்துக்களுள் 'உயர்ந்த ஜாதியார்' என்னப்படுவோரும் 'தாழ்ந்த ஜாதியார்' என்னப்படுவோரும் முரண்படுகிற கோட்பாடுகளில் முக்கியமானவை இரண்டு: அவையாவன:-

(1) 'உயர்ந்த ஜாதியார்' என்னப்படுவோர் தம்மைப்பன்றி முதலிய அசுத்தப் பிராணிகள் நெருங்கும் அளவுகூடத் 'தாழ்ந்த ஜாதியார்' என்னப்படுவோர் நெருங்கவிடாமை. (2) தாழ்ந்த ஜாதியார் என்னப்படுவோர் உயர்ந்த ஜாதியார் என்னப்படுவோருடன் சமபந்தி போஜனம் செய்ய விரும்புதல்.

பூரண மனித அறிவையுடைய இவ்விருவகை ஜாதித் தலைவர்கள் சிலர் ஒன்றுகூடிக் 'கொடுத்து வாங்கல்' என்னும் கொள்கையை உபயோகப்படுத்தி இம்முரண்பாட்டுக் கோட்பாடுகளைத் திருத்திக் கொள்ளுதல் நமது ஒற்றுமைக்கு இரண்டாவது வழியாகும். 'உயர்ந்த ஜாதியார்' என்னப்படுவோர் 'பிறப்பொக்கும் எல்லா வுயிர்க்கும்', 'நல்லகுலமென்றும் தீய குலமென்றும் சொல்லளவல்லாற் பொருளில்லை' என்னும் முன்னோர் மொழிகளையும், 'தாழ்ந்த ஜாதியார்' என்னப்படுவோர் 'மேலிருந்தும் மேலல்லார் மேலல்லர்: கீழிருந்தும் கீழல்லார் கீழல்

லவர்' என்னும் முன்னோர் மொழியையும் உட்கொண்டு சமாதானம் ஆவதற்கு முயற்சிப்பார்களாக.

இந்தியர்களுக்கெல்லாம் 'பொது உடைமைகள்' இன்னின்னவை என்றும், இந்தியன் ஒவ்வொருவனுக்கும் 'தனியுடைமைகள்' இன்னின்னவை என்றும், நாம் எல்லோரும் அறிந்துகொள்ளுதல் வேண்டும். பொது உடைமைகளில் இந்தியர்கள் எல்லார்க்கும் சமவுரிமை உண்டு. தனியுடைமைகளில் அவற்றின் சொந்தக்காரருக்கு மாத்திரம் தனியுரிமை உண்டு. கல்வி, ஒழுக்கம், கடவுள் வழிபாடு, ஆற்றுநீர், ஏரிநீர், பெரும்பாட்டை, பொதுக்கூட்டுறவு, காட்டில் வாழும் உயிர்கள், இராஜாங்க உத்தியோகங்கள், முதலியன பொது உடைமைகள். ஒருவனுடைய செல்வம், குளத்து நீர், கிணற்று நீர், நடைபாதை, வீடு, வீட்டில் வாழும் உயிர்கள், சொந்த வேலைகள் முதலியன தனிஉடைமைகள். பொது உடைமைகளில் யாவர்க்கும் சம வுரிமையுண்டாதலால், அவற்றை ஒருவன் அனுபவித்தலை மற்றொருவன் தடுக்கலாகாது. தனியுடைமைகளில் அவற்றின் சொந்தக்காரருக்கு மாத்திரம் தனியுரிமை யுண்டாதலால், அவற்றை அவர் தவிர வேறொருவன் அநுபவிக்க முற்படலாகாது. இவற்றை ஆதாரமாகக்கொண்டு இந்தியர்களுக்கெல்லாம் பொது உடைமைகள் இன்னின்னவையென்றும், இந்தியன் ஒவ்வொருவனுக்கும் தனி உடைமைகள் இன்னின்னவையென்றும், நம்தேசத்துப் பல ஜாதித் தலைவர்களும் ஒன்றுகூடிப் பேசி ஆலோசனை செய்து வரையறுத்து முடிவுசெய்தலே' நமது ஒற்றுமைக்கு மூன்றாவது வழியாகும்.

இவ்வுண்மையை அறியாது நம்மில் அறிவாளிகளாயுள்ள வர்களும் கூட நமது தேசத்தில் நிலவும் ஜாதி வேற்றுமையொன்றே நமது ஒற்றுமையின்மைக்குக் காரணம் என்று கூறுகின்றனர். அவ்வொன்றே காரணமென்பது சரியன்று. இப்பொழுது நமது

தேசத்தில் பிறப்பை ஆதாரமாகக்கொண்டு நிலவும் அநீதியான ஜாதி வேற்றுமை ஒழிக்கப்பட வேண்டுவது அவசியம்தான். அது விரைவில் ஒழியுமா? என்பது ஒருவினா. அது ஒழிந்தபின் அதற்குப்பதிலாக வேறொன்றை ஆதாரமாகக்கொண்டு ஜாதி வேற்றுமைகள் உண்டாகவா? என்பது மற்றொரு வினா. இவ்வினாக் களுக்கு விடைகள் பின்னர்க் கூறுகின்றேன். நமது ஒற்றுமையின் மைக்கு முக்கிய காரணம், நமது பொதுவுடைமைகள் இன்னின்னவை யென்றும், தனியுடைமைகள் இன்னின்னவையென்றும் அறியாது சிலர் பொதுவுடைமைகளிற் சிலவற்றைத் தமது தனியுடைமைகள் என்று கொண்டு, அவ்வுடைமைகளில் மற்றவர்களுக்குள்ள சமவுரிமையைக் கொடுக்க மறுக்கின்றனர். வேறு சிலர் தனியுடைமைகளில் சிலவற்றைப் பொதுவுடைமைகள் என்று கருதி, அவ்வுடைமைகளிற் சமவுரிமை கொண்டாட முற்படுகின்றனர்.

பொதுவுடைமைகளில் சமவுரிமையை மறுப்பதற்கு உதாரணம்:- ஓர் ஊர் ஜனங்களுடைய பொது நன்மைக்காக இராஜாங்கத்தார், அல்லது ஸ்தலஸ்தாபனத்தார், அவ்வூரில் ‘உயர்ந்த ஜாதியார்’ எனப்படுவோர் வசிக்கும் வீடுகளுக்குச் சமீபமாயுள்ள பொது இடத்தில் ஒரு குளமோ, கிணறோ வெட்டுகின்றனர். தங்கள் வீடுகளுக்குச் சமீபமாயிருக்கின்ற காரணத்தால் அவ்வுயர்ந்த ஜாதியார் என்னப்படுவோர் அதில் மற்றை ஜாதியார்கள் குளிக்கக்கூடாது, குடிதண்ணீர் எடுக்கக்கூடாது என்று சொல்லி அதில் மற்றை ஜாதியார்களுக்குள்ள சமவுரிமையை மறுக்கின்றனர். அதனால் அந்த ஊரில் அவ்வுயர்ந்த ஜாதியார் என்னப்படு வோருக்கும் மற்றை ஜாதியார்களுக்கும் ஒற்றுமையின்மையும், பகை மையும் உண்டாகின்றன.

தனியுடைமைகளில் சமவுரிமை கொண்டாடுவதற்கு ‘தென்

உதாரணம்:- ஓர் ஊரில் உயர்ந்த ஜாதியார் என்னப்படும் சில ஜாதியார்கள் சேர்ந்து தங்களுக்குள் வரி விதித்துப் பணம் சேகரித்துத் தங்கள் ஜாதியார்களுடைய சொந்தத்தனி உபயோகத்திற்காகத் தாழ்ந்த ஜாதியார்கள் என்னப்படுவோர்கள் வசிக்கும் வீடுகளுக்குச் சமீபமாயுள்ள தங்கள் சொந்த இடத்தில் ஒரு குளமோ, கிணறோ வெட்டுகின்றனர். தங்கள் வீடுகளுக்குச் சமீபமாக இருக்கின்ற காரணத்தால் அத்தாழ்ந்த ஜாதியார்கள் என்னப்படுவோர்கள் அதில் குளிக்க வேண்டும், குடி தண்ணீர் எடுக்கவேண்டும் என்று சொல்லித் தனியுரிமை கொண்டாட முற்படுகின்றார்கள். அவர்கள் செயலை அக்குளத்தின், அல்லது கிணற்றின், சொந்தக்காரர்களான ஜாதியார்கள் தடுக்கின்றார்கள். அதனால் அவ்வுயர்ந்த ஜாதியார் என்னப்படுவோருக்கும் அத்தாழ்ந்த ஜாதியார் என்னப்படு வோருக்கும் ஒற்றுமையின்மையும், பகைமையும் உண்டாகின்றன.

இவ்வுதாரணங்களால் நம் தேசத்தின் சில ஜாதியார்களுள் உண்டாயிருக்கிற ஒற்றுமையின்மைக்கும் பகைமைக்கும் முக்கிய காரணம் பிறப்பை ஆதாரமாகக் கொண்டுள்ள அநீதியான ஜாதி வேற்றுமையும், உயர்வு தாழ்வும், மாத்திரம் அல்ல; பொதுவுடை மைகளில் சிலர் மற்றவவர்களுக்குரிய சமவுரிமையைக் கொடுக்க மறுத்தலும், தனியுடைமைகளில் அவற்றின் சொந்தக்காரர் அல்லாத சிலர் சமவுரிமை கொண்டாட முற்படுதலுமாம் என்பது தெளிவாக விளங்கும். ஓர் உடைமை பொதுவுடைமையா, தனியுடைமையா என்று தீர்மானிப்பதற்குத் தக்க சான்று இல்லையாயின், அவ்வுடைமையைப் பொது உடைமை என்றே தீர்மானித்து விடலாம். ஒற்றுமை நிமித்தமாகத் தனியுடைமைகளிற் சிலவற்றைப் பொதுவுடைமைகளாக இந்தியர்களெல்லாம் அநுபவிக்கும்படி விட்டுவிடலாம். இவ்வாறாக நமக்குள் ஒற்றுமையை உண்டுபண்ணி வளர்த்தல் இன்றியமையாதது.

'தென் இந்தியா நலவுரிமைச் சங்கத்தார்' சென்ற பல வருஷங்களாக வேண்டுகின்ற 'வகுப்புவாரிப் பிரதிநிதித்துவம்' நமது பொதுவுடைமைகளில் முக்கியமான சிலவற்றை விளக்கிக்காட்டி நமக்குள் ஏற்பட்டுள்ள ஒற்றுமையின்மையையும், பகைமையையும் குறைக்க வல்லது. அது காரணத்தால், அவ்'வகுப்புவாரிப் பிரதிநிதித்துவத்தைப் பற்றிச் சில இங்குக் கூறுகின்றேன்.

வகுப்புவாரிப் பிரதிநிதித்துவம்

இராஜாங்க உத்தியோகங்களையும், சட்டசபை, ஜில்லா நிர்வாக சபை (District Board) முதலிய ஸ்தலஸ்தாபன உத்தியோகங்களையும் காங்கிரஸ் மகாசபை, அதன் கிளைச்சபை முதலிய பொதுஸ்தாபன உத்தியோகங்களையும் நம் தேசத்திலுள்ள ஒவ்வொரு ஜாதியாரும் அவரவர் ஜாதியாரின் எண்ணிக்கை விகிதப்படி பகிர்ந்துபற்றிக் கொள்ளுதலே வகுப்புவாரிப் பிரதிநிதித்துவம், அதாவது, மேற்கூறிய உத்தியோகங்களையும், அவற்றின் அதிகாரம், சம்பளம், செல்வாக்கு முதலியவற்றையும், ஒவ்வொரு ஜாதியாரின் எண்ணிக்கை விகிதப்படி பகிர்ந்து அந்தந்த ஜாதியார் அடையும்படி செய்தல். (உத்தியோகமென்பது சம்பள உத்தியோகமும், கௌரவ உத்தியோகமுமாம்.)

இந்த வகுப்புவாரிப் பிரதிநிதித்துவம் ஆகாதென்று தேசாபிமானத்திலும், அறிவிலும், சிறந்தவராயுள்ள சிலர் கூறுகின்றனர். அதற்கு அவர் கூறும் காரணங்களாவன:- (1) வகுப்புவாரிப் பிரதிநிதித்துவம் நமது தேசத்தில் நிலவும் படி செய்து விட்டால், ஜாதி வேற்றுமையும், அதுபற்றிய உயர்வு தாழ்வும், நமது தேசத்தில் நிலைத்துப்போம்; அதுபற்றி நமது தேசத்தில் ஒற்றுமையின்மையும் பகைமையும் நிலைத்துப்போம். (2)

உத்தியோக விஷயத்தில் வகுப்புவாரிப் பிரதிநிதித்துவத்தைக் கவனிப்பதாயிருந்தால், சில உத்தியோகங்களுக்குத் தகுதியில்லா தாரை நியமிக்கும்படியான நிலைமை ஏற்படும். (3) நம் தேசத்தி லுள்ள ஜாதிகள் பல; ஒவ்வொரு ஜாதியையும் சேர்ந்தவர்கள் மிகப் பலர். உத்தியோகங்களோ மிகச்சில; அச்சிலவற்றை அம்மிகப் பலர்க்குப் பகிர்ந்து கொடுப்பது எப்படி?

இம்மூன்று காரணங்களும் யுக்திக்கும் அனுபவத்திற்கும் பொருந்தாதவை. இப்பொழுது நமது தேசத்திலுள்ள ஜாதி வேற்றுமைகள் எப்பொழுது ஒழியும்? பிறப்பை ஆதாரமாகக் கொண்டு தற்காலம் நமது தேசத்தில் நிலவும் அநீதியான ஜாதி வேற்றுமைகளும், அந்த ஜாதிகளில் ஒன்று உயர்வு, மற்றொன்று தாழ்வு என்னும் அநீதியான கோட்பாடும் ஒருகால் ஒழியக்கூடும். அவை ஒழிந்தபின்னர் நல்லொழுக்கம், தவம், கல்வி, தொழில், செல்வம் முதலியவற்றில் ஒன்றை, அல்லது சிலவற்றை, ஆதாரமாகக்கொண்டு ஜாதி வேற்றுமைகள் உண்டாகவா? நல்ல ஒழுக்கம், தவம், கல்வி, செல்வம், நற்றொழில் முதலிய நல்லவற்றை உடையோர் மேலான ஜாதியார் என்றும், தீய ஒழுக்கம், தவமின்மை, கல்வியின்மை, செல்வமின்மை, தீத்தொழில் முதலியவற்றை உடையோர் கீழான ஜாதியார் என்றும் கருதப்படமாட்டாரா?

'ஒண்பொருள் ஒன்றே தவம் கல்வி ஆள்வினை, என்றி வற்றான் ஆகும் குலம்' என்னும் நாலடியார் வாக்கும், 'ஒழுக்கம் உடைமை குடிமை; இழுக்கம் இழிந்த பிறப்பாய் விடும்' 'தன்னுயிர் தானறப் பெற்றானை ஏனைய மன்னுயிர் எல்லாம் தொழும்' 'விலங்கொடு மக்கள் அனையர் இலங்கு நூல் கற்றாரோ டேனையவர்', 'செல்வரை எல்லாரும் செய்வர் சிறப்பு,' 'சிறப்பொவ்வா செய்தொழில் வேற்றுமையான்' என்னும் பொய்யா

மொழிப்புவெர் வாக்குகளும் பொய்க்குமா? அவை பொய்க்கும் எனினும், மனிதர் மேம்படுவதற்கு ஒழுக்கம் முதலியவை பற்றி உயர்வு, தாழ்வு கற்பித்தல் அவசியம் அன்றோ? (Unity in Variety) என்றபடி வேற்றுமைகளுள் ஒற்றுமை காண்டலன்றோ அறிவு? வேற்றுமை இல்லையெனின், ஒற்றுமை யென்பதொன்றுண்டோ? இக்காரணங்களால் பிறப்பை ஆதாரமாகக் கொண்ட ஜாதிவேற்றுமை களும், அதுபற்றிய உயர்வு தாழ்வுகளும், ஒழிதலை அறிவுடையோர் விரும்புவரே தவிர, ஒழுக்கம் முதலியவற்றை ஆதாரமாகக் கொண்ட ஜாதி வேற்றுமைகளாவது, அதுபற்றிய உயர்வு தாழ்வுகளாவது, ஒழிதலை அறிவுடையோர் விரும்பார்.

ஜாதி வேற்றுமை என்று யான் கூறுங்கால், மனிதர்கள் நிற்கும் நிலைகளைப்பற்றிய வேற்றுமை என்றே கொள்க. உயர்வு தாழ்வு என்று யான் கூறுங்கால், பிறரால் மதிக்கப்படும் தன்மையைப்பற்றிய உயர்வு, தாழ்வு என்றே கொள்க. மனிதர்களிற் சிலர் அவருடைய நல்ல ஒழுக்கம் முதலியவற்றைப் பற்றி உயர்வாகவும், வேறு சிலர் அவருடைய தீய ஒழுக்கம் முதலியவற்றைப் பற்றி தாழ்வாகவும் மதிக்கப்படுவரென்று யான் கூறினும், பொது உடமைகளிலும், பொது இடங்களிலும் அவரெல்லாருக்கும் சம உரிமையும், சம இருப்பும் கொடுக்கப்பட வேண்டுமென்றே கூறுகின்றேன். ஆனால், தனி உடமைகளிலும், தனி இடங்களிலும் அவற்றின் சொந்தக்காரர் விருப்பம்போல் நல்ல ஒழுக்கம் முதலியவற்றை உடையவர்க்கும், தீய ஒழுக்கம் முதலியவற்றை உடையவர்க்கும் முறையே உயர்ந்த உரிமையும், இருப்பும் தாழ்ந்த உரிமையும் இருப்பும் கொடுக்கப்படலாம்.

உதாரணமாக, இராசாங்கத்தாரால் அல்லது ஸ்தல சொந்த

ஸ்தாபனங்களால் ஏற்படுத்தப்பட்ட கலாசாலைகள், சத்திரங்கள், புகைவண்டிகள் அவற்றின் உணவுசாலைகள் முதலியவற்றில் எல்லா ஜாதியார்களுக்கும் சம இருப்பும் சம பந்தி போஜனமும் கொடுக்கப்பட வேண்டும். அங்கு அவர்கள் அவற்றை அடைய உரிமை உடையவர்கள். ஒருவரால், அல்லது ஒரு ஜாதியாரால், அல்லது சில ஜாதியார்களால் முறையே அவருடைய, அல்லது அந்த ஜாதியாருடைய, அல்லது அந்த சில ஜாதியார்களுடைய உபயோகத்திற்காக மாத்திரம் ஏற்படுத்தப்பட்ட கலாசாலைகள், சத்திரங்கள் முதலியவற்றில் அவற்றை ஏற்படுத்தியவர் இஷ்டப்படி சில ஜாதியாருக்குச் சம இருப்பும் சமபந்தி போஜனமும், வேறு சில ஜாதியாருக்குத் தாழ்ந்த இருப்பும் தனிப் பந்தி போஜனமும் கொடுக்கப்படலாம். தாழ்ந்த இருப்பையும் தனிப்பந்தி போஜனத்தையும் வேண்டாதார் அம் 'மதியாதார் வாசல் வழி மிதிக்க வேண்டா'. அதுபற்றி அவரோடு பகைமை கொண்டாடுதல் தகுதியன்று, ஒரே தாய் தந்தை பெற்ற மக்கள்களில் ஒருவர்க்கு உயர்ந்த இருப்பும், போஜனமும் கொடுக்கப்படுகின்றன வாகலான்.

ஒருவருடைய, அல்லது ஒரு சிலருடைய, சொந்தக்காரியங்களில் அவருடைய, அல்லது அச்சிலருடைய , இஷ்டப்படி அவர், அல்லது அச்சிலர், நடந்து கொள்ளும்படியாக மற்றவர்கள் விட்டுவிடுதலே முறையாகும். அவருடைய சொந்தக் காரியங்களில் மற்றவர்களது இஷ்டப்படி அவர் நடக்க வேண்டுமென்பது முறை அன்று. ஒருவருடைய சொந்தக் காரியங்களிலும் அவர் மற்றவர்களது இஷ்டப்படி நடக்க வேண்டுமென்றால் அவர் தம் சுதந்திரம் சுவாதீனம் முதலியவற்றை இழந்து மற்றவர்களுக்கு அடிமையாய் வாழவேண்டியதாகவே ஏற்படும். அப்போது அவருடைய உடல், பொருள், உயிர், மனைவி, மக்கள் எல்லாம் மற்றவர்களுடைய

சொந்த உடைமைகளாக விட்டுவிட வேண்டிய நிலைமையும் ஏற்படக் கூடும். அதனால் பெருங்குழப்பம் ஏற்பட்டுத் தேசத்தார் களுள் போர் நிகழவும் கூடும்.

உலகத்திலும், அதன் ஒருபாகமாகிய நம் தேசத்திலும்,, சரியான ஒன்றையோ, தப்பான ஒன்றையோ ஆதாரமாகக்கொண்டு ஜாதிவேற்றுமைகளும், அவற்றைப்பற்றிய உயர்வு தாழ்வுகளும், எக்காலத்திலும் நிகழ்ந்து கொண்டு தானிருக்கும். அவற்றை ஒழிக்க வேண்டுமென்று சொல்லுதலும், அவற்றை ஒழிப்பதற்கு 'வகுப்புவாரிப் பிரதிநிதித்துவம்' தடையென்று சொல்லுதலும், ஆழ்ந்து ஆலோசியாமல் மேலெழுந்த வாரியாகச் சொல்லுதலாம். நாம் வேண்டுவது நம் தேசத்தவருள் நித்தியமாக நிலவும் ஒற்றுமையே. அவ்வொற்றுமைக்கு ஜாதி வேற்றுமை ஒழிவும், அதுபற்றிய உயர்வு தாழ்வு ஒழிவும் அவசியம் என்று சிலர் சொல்லி வருகிற படியால், அவ்விரண்டின் ஒழிவையும் நம்மில் சிலர் விரும்புகின்றனர். அவற்றின் ஒழிவு அவசியம் என்று அச்சிலர் கூறுவதற்குக் காரணம், தற்காலம் நமது தேசத்தில் நிலவும் பிறப்பை ஆதாரமாகக் கொண்ட அநியாயமான ஜாதி வேற்றுமைகளும் அவற்றைப்பற்றிய உயர்வு தாழ்வுகளுமே.

ஆனால், உயர்வு தாழ்வு இல்லாத ஒரே ஜாதியாருள்ளும்,ஒரே குடும்பத்தினருள்ளும், ஒற்றுமையின்மையும், பகைமையும், கொலை முதலியனவும் நிகழக் காண்கின்றோம். இதன்றியும், தம் ஜாதி உயர்வென்றும், பிறர் ஜாதி தாழ்வென்றும் கருதும் இருவேறு ஜாதியார். சிலர் ஒற்றுமைப்பட்டு அத்தியந்த நண்பர்களாக வாழ் கின்றதையும் காண்கின்றோம். இக்காட்சியால், நம் தேசத்தாருள் நிலவும் ஒற்றுமையின்மை, பகைமை முதலியவற்றிற்கு முக்கியமான

காரணம் ஜாதி வேற்றுமையும், அதுபற்றிய உயர்வு தாழ்வும் அல்ல என்பது உள்ளங்கை நெல்லிக்கனி போல் விளங்கத்தக்கது, ஆயின், நம் தேசத்தாருள் நிலவும் ஒற்றுமையின்மை, முதலியவற்றிற்கு முக்கியமான காரணம்தான் யாதோ? எனின், நம் தேசத்து இராஜாங்க உத்தியோகங்களிலும், சட்டசபை முதலிய ஸ்தல ஸ்தாபன உத்தி யோகங்களிலும், காங்கிரஸ் மகாசபை முதலிய பொது ஸ்தாபன உத்தியோகங்களிலும் வகுப்புவாரிப் பிரதிநிதித்துவம் கொடுக்கப் படாமையே. இவ்வுண்மையை ஓர் உதாரண முகத்தால் விளக்கு கின்றேன்.

ஒரு குடும்பத்தில் சகோதரர்கள் பத்துப் பேர்கள் இருக்கிறார்கள். குடும்பத்துக்கு ஆயிரம் ஏக்கர் நன்செய் புன்செய்களும், கர்ணம் உத்தியோகம் ஒன்றும், கிராமமுனுசீபு உத்தியோகம் ஒன்றும் இருக்கின்றன. சகோதர் பதின்மர்களில் வயதிலும் கல்வியிலும் முதிர்ந்த இருவர், கர்ணம் உத்தியோகத்தை ஒருவரும், கிராம முனிசீபு உத்தியோகத்தை மற்றொருவருமாகக் கொண்டு அவற்றின் சம்பளங்களைப் பெற்றும் குடும்பநிலங்களை எல்லாம் மற்றைச் சகோதரர்கள் எண்மரைக் கொண்டு பயிரிடுவித்து விளை பொருள்களை அடைந்தும், அவற்றைத் தம் இஷ்டப்படி தமது மனைவி மக்களின் சுக வாழ்க்கைக்கு உபயோகித்துக்கொண்டும், மற்றைச் சகோதரர் எண்மரும் அவர்கள் மனைவிமக்களும் அன்னவஸ்திரத்திற்குத் திண்டாடும்படி விட்டுக்கொண்டும் இருக்கின்றனர். வயதிலும் கல்வியிலும் முதிர்ந்த அவ்விரு சகோதரரும் கர்ணம், கிராமமுனிசீபு உத்தியோக அதிகாரம், சம்பளம், செல்வாக்கு, குடும்பநிலங்களின் ஊதியம் முதலியவற்றை அநுபவிக்கின்றதையும், தாமும் தமது மனைவிமக்களும் அன்னவஸ்திரத்திற்குத் திண்டாடுகின்றதையும் மற்றைச் சகோதரர்

எண்மரும் கவனித்தார்கள்.

உடனே அவர்கள் எண்மரும் முந்திய இருவரையும் பார்த்துக் 'கர்ணம் கிராமமுனிசீபு உத்தியோகங்கள் குடும்பத்துக்குப் பொதுவான உத்தியோகங்கள்: ஆயிரம் ஏக்கர் நன்செய் புன்செய்களும் குடும்பத்துக்குப் பொதுவான நிலங்கள். அவ்விரு உத்தியோகங்களையும் நிலங்களையும் சமமாகப் பத்துப் பங்கு வைத்துப் பிரித்து அநுபவிப்போம்' என்று கூறுகின்றனர். முந்திய சகோதரர் இருவரும் மற்றச் சகோதரர் எண்மரையும் பார்த்து 'நமது உத்தியோகங்களையும் சொத்துக்களையும் நாம் பிரிவினை செய்துகொண்டால், நமக்குள் ஒற்றுமையின்மை ஏற்பட்டுவிடும். கர்ணம் உத்தியோகத்தையும் கிராம முனிசீபு உத்தியோகத்தையும், வகிக்க நீங்கள் தகுதி இல்லாதவர்கள். அன்றியும், இரண்டு உத்தியோகங்களைப் பத்துப்பேர்கள் பகிர்ந்து கொள்வதெப்படி? உத்தியோக அதிகாரமும் செல்வாக்கும் இல்லாதவர்கள் சொத்துக்களைச் சரியாகப் பரிபாலித்தல் முடியாது. ஆதலால், நம் குடும்ப உத்தியோகங்களையும் சொத்துக்களையும் பிரிக்க வேண்டா' என்று சொல்லுகின்றனர்.

மற்றை எண்மரும் 'நாங்கள் ஒவ்வொருவரும் கர்ணம் உத்தியோகத்தையும் கிராமமுனிசீபு உத்தியோகத்தையும் வகித்துப் பார்த்தால் தானே நாங்கள் அவற்றிற்குத் தகுதியுடையவராவோம். இரண்டு உத்தியோகங்களைப் பத்துப்பங்கு வைப்பதெப்படியென் றால், ஒவ்வொருவர் ஒவ்வொரு வருஷமாக அவ்வுத்தியோகங் களைப் பார்த்து அவற்றின் சம்பளம், அதிகாரம், செல்வாக்க முதலியவற்றை அடைவோம். நன்செய் புன்செய்களைச் சம பாகமாகப் பிரித்துக்கொள்வோம்' என்று கூறுகின்றனர்.

கணவான்களே! உத்தியோகங்களையும், குடும்பச் சொத்துக்களையும் சமமாகப் பிரித்துக்கொள்வதால் அச்சகோதரர்களுக்குள் ஒற்றுமை ஏற்படுமா? அல்லது உத்தியோகங்களையும், சொத்துக்களையும் பிரித்துக் கொள்ளாமல் முந்திய சகோதரர் இருவரும் மாத்திரம் அவற்றின் ஊதியங்களை அடைந்து அநுபவிப்பதால் அவர்களுக்குள் ஒற்றுமை ஏற்படுமா? அவ்வுத்தியோகங்களையும் சொத்துக்களையும் சமபாகமாகப் பிரித்துக் கொள்வதே அச்சகோதரர் பதின்மருள்ளும் ஒற்றுமை நிலவுவதற்கு வழியென்பதும், அவை பிரிக்கப்படாதிருத்தல் அச்சகோதரர் பதின்மருள்ளும் ஒற்றுமையின்மையும் பகைமையும் வளர்வதற்கு வழி என்பதும் பள்ளிச் சிறார்க்கும் தெள்ளென விளங்கத்தக்கவை.

இனி, சட்டசபை முதலிய ஸ்தல ஸ்தாபனங்களுக்கும், காங்கிரஸ் சபை முதலிய பொது ஸ்தாபனங்களுக்கும் வகுப்புவாரிப் பிரதிநிதிகளைத் தெரிந்தெடுக்கும் உரிமையை அந்தந்த வகுப்பினர்களே உடையவர்களாயிருத்தல் வேண்டும், ஆனால், சிலர் அப்பிரதிநிதிகளும் கலப்புத் தொகுதிகளால்தான் தேர்ந்தெடுக்கப்பட வேண்டுமென்றும், அவர்களைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கு வகுப்புவாரித் தொகுதிகள் ஏற்படுத்தப்படுமா னால் ஜாதி வேற்றுமைகள் இன்னும் வளருமென்றும் கூறுகின்றனர். வகுப்பு வாரித் தொகுதிகள் ஏற்படுத்துவதனால் ஜாதி வேற்றுமைகள் வளரப்போவதில்லை. அவை வளர்ந்தாலும், அதைப்பற்றி நமக்குக் கவலையில்லை. ஒவ்வொரு இந்தியனும் ஒவ்வொரு ஜாதியாயிருந்தாலும் கூட, அதனால் நம் தேசத்திற்குக் கேடு ஒன்றும் உண்டாகப் போவதில்லை. நாம் வேண்டுவதெல்லாம் ஒற்றுமையொன்றே. வகுப்புவாரிப் பிரதிநிதிகளைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கு வகுப்புவாரித்

தொகுதியாக வாக்காளர்கள் (வோட்டர்கள்) ஏற்படுத்தப்பட வில்லையானால், வகுப்புவாரிப் பிரதிநிதித்துவம் பொய்ப்பேச்சாகிப் பழையபடி நமக்குள் ஒற்றுமையின்மையும், பகைமையும், சண்டையும்தான் வளர்ந்து கொண்டிருக்கும். நமக்குள் ஒற்றுமையை உண்டாக்கி வளர்ப்பதற்கு வகுப்புவாரிப் பிரதிநிதிகளைத் தேர்ந்தெடுக்கும் வகுப்புவாரி வோட்டர்த் தொகுதிகள் இன்றியமையாதவை. ஆதலால், வகுப்புவாரிப் பிரதி நிதிகளைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கு அந்தந்த வகுப்பிலுள்ள 21 வயதுக்கு மேற்பட்ட ஆண்பாலரையும், பெண்பாலாரையும் வாக்காளர்களாக ஏற்படுத்துவதற்கு வேண்டுவன செய்யும்படிக்கும் தேசாபிமானச் சகோதரர்களையெல்லாம் பிரார்த்தித்துக் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

ஆதலால், நம் தேசத்தாருள் ஒற்றுமை ஏற்படுவதற்கு நமது இராஜாங்க உத்தியோகங்களிலும், ஸ்தல ஸ்தாபன உத்தியோகங் களிலும், பொது ஸ்தாபன உத்தியோகங்களிலும் வகுப்புவாரிப் பிரதிநிதித்துவம் நிலவும்படி செய்தலே உண்மைத் தேசாபிமானி ஒவ்வொருடைய கடமையுமாகும். இவ்வுண்மையை அறிந்தே நம் தலைவர்கள் காங்கிரஸ் மகாசபையின் உத்தியோகம் முதலியவற் றைப் பற்றிய விதிகளில் முகம்மதியர்களுக்கு இத்தனை ஸ்தாபனங் கள் கொடுக்கப்படவேண்டுமென்றும், தாழ்ந்த வகுப்பினரென்போர் களுக்கு இத்தனை ஸ்தானங்கள் கொடுக்கப்பட வேண்டுமென்றும் வரையறுத்துத் தெளிவாக எழுதி வைத்திருக்கிறார்கள்.

உண்மை இவ்வாறிருக்க, வகுப்புவாரிப் பிரதிநிதித்துவம் ஒற்றுமையின்மையை உண்டுபண்ணும் என்பவரைப் பற்றி யான் என்ன கூறுவேன்? அவர் உண்மையை உணராதவரென்று கூறவோ, ஒற்றுமையை நாடாதவரென்று கூறவோ, காங்கிரஸ் மகாசபை விதிகளின் கருத்துப்படி நடக்காதவரென்று கூறவோ, என் மனம் துணியவில்லை. ஆதலால், அவரைப்பற்றி யான் குறையொன்றும் கூறாமலே, அவர் இனிமேலாயினும் வகுப்புவாரிப் பிரதிநிதித்துவம்

மேற்கூறிய உத்தியோகங்களிலும், மற்றைப் பொது உடைமைப் பரிபாலனங்களிலும் நிலவும்படி செய்து நமக்குள் தற்காலம் நிலவா நின்ற ஒற்றுமையின்மை, பகைமை முதலியவற்றை நீக்கி ஒற்றுமையை உண்டாக்கி வளர்க்கும்படியாகப் பிரார்த்தித்து வணங்கிக் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

இராஜாங்க உத்தியோகங்கள்

சட்டசபை, நகர பரிபாலன சபை, ஜில்லா நிர்வாக சபை, தாலுகா நிர்வாக சபை முதலியவற்றின் அங்கத்தினர் ஸ்தானங்களைத் தேச பக்தர்கள் ஏற்றுக்கொள்ளலாமென்று இப்போது நமது தலைவர்களெல்லாம் ஒரு மனதாகச் சொல்லி விட்டபடியாலும், அந்த ஸ்தானங்களை நம் தேச பக்தர்கள் இப்போது ஏற்றுக்கொண்டு வருகிறபடியாலும் அவற்றை ஏற்றுக்கொள்ளுதலின் ஆவசியகத்தைப் பற்றி யான் ஒன்றும் கூறவேண்டுவதில்லை. ஆனால், இராஜாங்க உத்தியோகங்களைத் தேசபக்தர்கள் ஏற்றுக்கொள்ளக் கூடாதென்று நம் தலைவர்களில் சிலர் இன்னமும் சொல்லிக் கொண்டிருக்கின்றனர். இராஜாங்க உத்தியோகங்களைத் தேசபக்தர்கள் ஏற்றுக்கொள்ள வில்லையானால், தேசபக்தரல்லாதார்கள் ஏற்றுக்கொள்ளச் சித்தமாயிருக்கின்றார்கள். அவ்வுத்தியோகங்களைத் தேசபக்தர்கள் ஏற்றுக்கொண்டால், அவற்றின் அதிகாரம், செல்வாக்கு, சம்பளம் முதலியவற்றை அவர் குடும்ப நன்மைக்காகவும், நம் தேச நன்மைக்காகவும் அவர்கள் உபயோகிப்பார்கள். அவற்றைத் தேசபக்தரல்லாதார்கள் ஏற்றுக் கொண்டால், அவற்றின் அதிகாரம், செல்வாக்கு, சம்பளம் முதலியவற்றை அவர்களுடைய சொந்தக் குடும்ப நன்மைக்கும், தேசத்தீமைக்கும் அவர்கள் உபயோகிப் பார்கள்.

இராஜாங்க உத்தியோகங்களை நம் தேசத்தார்களில் எவருமே ஏற்றுக்கொள்ளாமலிருக்கும்படி செய்துவிடலாமென்று சிலர் கூறுகின்றனர். அது அசாத்தியமான காரியம், அதிகாரத்தையும், செல்வாக்கையும், பொருளையும் விரும்பாதவர்கள் இவ்வுலகத்தில் இல்லையாகலான். உணவு, உடை முதலியவற்றையும் மனைவி, மக்கள் முதலியவர்களையும் விரும்புகிறவர்களெல்லாம் இராஜாங்க உத்தியோகங்களையும், அவற்றின் அதிகாரம், செல்வாக்கு, சம்பளம் முதலியவற்றையும் விரும்புவார்களென்பது வெள்ளிடை மலை போல் விளங்கத்தக்கது. ஆதலால், இராஜாங்க உத்தியோகங்கள் வேண்டா என்னும் வெறும்பேச்சை விட்டுவிட்டு நாம் இராஜாங்க உத்தியோகங்கள் எல்லாவற்றையும் அடையும் படியான மார்க்கத்தில் செல்வோமாக. இராஜங்கத்தாரோடு கோபித்துக்கொண்டு இராஜாங்க உத்தியோகங்கள் வேண்டா என்றல், குளத்தோடு கோபித்துக்கொண்டு குளியாமல் போதலை ஒக்கும். அதனால் இராஜாங்கத்தார் நஷ்டம் அடையப் போவதில்லை. நாம்தாம் நஷ்டம் அடைவோம்.

சுய அரசாட்சி என்பதுதான் யாது? நாம் நம் தேசத்தை ஆளுதல்தானே? கவர்னர் உத்தியோகம் முதற்கொண்டு, வெட்டியான் உத்தியோகம் வரையிலுள்ள சகல உத்தியோகங்களையும் நம் தேசத்தார்களே வகிப்பார்களாயின், நம் தேசத்தார்களே நம் தேசத்தை ஆள்பவர்களாகின்றார்கள் என்பதில் என்ன தடை?

கல்வி, அறிவு, தேசாபிமானம், இராஜீய ஞானம் முதலியவை நிறைந்துவிளங்கிய ஸ்ரீ திலகர், நம் தேச அரசாட்சி சம்மந்தமான சகல உத்தியோகங்களையும் நம் தேசத்தார்கள் அடைதலே நாம் சுய அரசாட்சி அடைதலாகுமென்று அவர் ஆயுள்காலமெல்லாம் கூறிவந்தார். இராஜீய விஷயங்களில் அவரைப்பின்பற்றுகிற யானும்

அதனையே கூறுகின்றேன். நம் தேசத்தின் மாகாணத்தின் கவர்னராக நமது லார்டு சின்னா நியமிக்கப்படவில்லையா? அவ்வாறு நம் தேசத்தின் பல மாகாணங்களுக்கும் லார்டுகளான பல இந்தியர்கள் கவர்னராக நியமிக்கப்படுவார்களாயின், நம் தேச அரசாட்சியை நாம் அடைந்துவிட்டோமென்பதில் என்ன ஐயமுளது? அவ்வாறு நம் தேசத்து எல்லா மாகாணங்களுக்கும் இந்தியர்கள் கவர்னர்களாக நியமிக்கப்படுவார்களா என்று சிலர் வினவலாம். லார்டு சின்னா கவர்னராக நியமிக்கப்பட்டதற்கு காரணம் யாது? அப்போது தேசத் தலைவர்களுள் காணப்பட்ட ஒற்றுமையன்றோ? லார்டு சின்னா உத்தியோகத்தை விட்டதற்குக் காரணம் யாது? அப்போது தேசத்தலைவர்களுக்குள் ஏற்பட்ட ஒற்றுமையின்மையன்றோ நம் தேசத்தலைவர்கள் எல்லாருள்ளும் பூரண ஒற்றுமை ஏற்பட்டு விட்டதென்று நம்மை ஆள்வோர் எந்த நிமிஷம் காண்புரோ, அந்த நிமிஷமே நமது தேசத்தின் பல மாகாணங்களுக்கும் நம்மவர்களையே கவர்னர்களாக நியமித்து நமது தேசத்தை நாமே ஆளும்படி செய்துவிடுவர் என்பது நிச்சயம்.

இராஜாங்க உத்தியோகங்களைக் கொடுப்போர்கள் இராஜாங்க அதிகாரிகளாயிருக்கும்போது, இராஜாங்க உத்தியோகங்களில் 'வகுப்புவாரிப் பிரதிநிதித்துவம்'. நிலவும்படி நாம் செய்வது எப்படி என்று சிலர் வினவுகின்றனர்.

ஸ்தல ஸ்தாபன உத்தியோகங்களிலும், பொதுஸ்தாபன உத்தியோகங்களிலும் ,' வகுப்புவாரிப் பிரதிநிதித்துவம்' சரியாக நிலவும்படி நாம் செய்துவிட்டோமென்றால், இராஜாங்க உத்தியோகங்களிலும் 'வகுப்புவாரிப் பிரதிநிதித்துவம்' சரியாக நிலவும்படி நம் இராஜாங்க அதிகாரிகள் செய்துவிடுவார்கள். இராஜாங்க உத்தியோகங்களிற் பெரும்பாலானவற்றைத் தற்காலம்

ஒன்றிரண்டு ஜாதியார்கள் மாத்திரம் கைக்கொண்டிருக்கிறார்கள். அவ்வுத்தியோகங்களை நம் தேசத்திலுள்ள எல்லா ஜாதியார் களுக்கும் பகிர்ந்து கொடுப்பது எவ்வாறென்று சிலர் வினவுகின்றனர். கவர்ன்மென்ட அதிகாரிகள் ஒன்று செய்யவேண்டுமென்று நினைப்பார்களாயின், அவர்கள் அதனை எப்படியும் செய்து முடித்து விடுவார்கள். அதற்குரிய வழிகளெல்லாம் அவர்களுக்கு நன்றாகத் தெரியும். இப்பொழுதுள்ள இராஜாங்க உத்தியோகங்களில் எந்தெந்த ஜாதியார்களுக்கு எத்தனை எத்தனை கொடுக்கப்படவேண்டுமென்று கணக்கிடப்படுகிறதோ, அந்தக்கணக்குப்படி அந்தந்த ஜாதியார்கள் அத்தனை அத்தனை உத்தியோகங்கள் அடையும் வரையில் காலியாகும் உத்தியோகங்களுக்கு வேறு ஜாதியார்கள் நியமிக்கப்படக்கூடாதென்று கவர்ன்மென்ட உத்தரவு (G.O) ஒன்று பிறப்பித்து ஊர்ஜிதத்திற்குக் கொண்டுவந்து விடுவார்கள். ஆனால் இவ்வுத்தரவு நாம் விரும்பும் பலனை விரைவில் அளிக்கமாட்டாது. மற்றை ஜாதியார்களுக்காக என்னென்ன உத்தியோகங்களில் எத்தனை எத்தனை கொடுக்கப்படவேண்டுமென்று கணக்கிடப் படுகின்றனவோ, அத்தனை உத்தியோகங்களையும் இராஜாங்கத்தார் உடனே காலிசெய்விக்க வேண்டும். அதற்கு, இத்தனை வருஷத்திற்கு மேற்பட்டு இன்னின்ன உத்தியோகங்களை வகிக்கின்றவர்கள் உடனே அவ்வுத்தியோகங்களை விட்டு ஓய்வுச் சம்பளம் வாங்கிக் கொண்டு விலகிவிடவேண்டுமென்றும், இத்தனை வருஷத்திற்குட் பட்டு இன்னின்ன உத்தியோகங்களை வகிக்கின்றவர்களெல்லாம் கவர்ன்மென்டுக்குத் தேவையில்லை யென்றும் ஒரு சட்டம் (Bill) சட்டசபையிற் கொண்டுவந்து நிறைவேற்ற வேண்டும். அந்தச் சட்டப்படி முந்தியவர்களையும், பிந்தியவர்களையும் அவரவர்கள் வீடுகளுக்கு அனுப்பி விட்டுக் காலியான அவ்வுத்தியோகங்களை மற்றை ஜாதியார்களுக்குக் கொடுத்துவிடவேண்டும். இராஜாங்க

அதிகாரிகள் அவ்வாறு சட்டம் உண்டுபண்ண முற்படவில்லையானால், சட்டசபையிலுள்ள நமது பிரதிநிதிகள் மூலமாக அவ்வாறான சட்டமொன்றைக் கொண்டுவந்து நிறைவேற்றும்படி செய்து அந்தச்சட்டத்தை ஊர்ஜிதத்துக்குக் கொண்டுவரும் படி கவர்ன்மென்ட் அதிகாரிகளை நாம் வற்புறுத்த வேண்டும்.

பிராமணரும் பிராமணரல்லாதாரும்

'பிராமணரும் பிராமணரல்லாதாரும்' என்று கூறும்போது, யான் முக்கியமாகச் சென்னைமாகாணப் பிராமணரையும் பிராமணரல்லாதாரையுமே குறிக்கிறேன். 'பிராமணரல்லாதார்' என்னும்போது, முகமதியர்கள், இந்தியக்கிறிஸ்தவர்கள், தாழ்த்தப்பட்ட ஹிந்துக்கள், தாழ்த்துகின்ற ஹிந்துக்கள் என்னும் நான்கு வகுப்பினர்களையும் குறிக்கின்றேன்.

பிராமணர்களுக்கும் பிராமணரல்லாதார்களுக்கும் ஏற்பட்டுள்ள ஒற்றுமையின்மையும், பகைமையும் வளர்ந்து இப்போது துண்டுபட்டுப் போகும்படியான நிலைமை (Breaking point) க்கு வந்துவிட்டது. உண்மைத் தேசாபிமானிகள் இப்பொழுது விரைந்து முன்வந்து பிராமணர்களுக்கும் பிராமணரல்லாதார்களுக்கும் ஏற்பட்டுள்ள ஒற்றுமையின்மைக்கும் பகைமைக்குமுரிய உண்மைக் காரணங்களைக் கண்டுபிடித்து ஒழிக்காதவிஷயத்தில், நாம் சுய அரசாட்சி என்ற பேச்சையும் கூட விட்டுவிடும்படியான நிலைமை வெகுவிரைவில் ஏற்பட்டுவிடுமென்று யான் அஞ்சுகிறேன்.

நமது தேசத்தின் வட மாகாணங்களில் ஹிந்துக்களுக்கும் முகமதியர்களுக்கும் ஏற்பட்டுள்ள பகைமையையும், சண்டையையும் நீக்கி ஒற்றுமையை ஏற்படுத்த வேண்டுமென்று நமது மாகாணத்திலுள்ள சிலர் பேசிக் கொண்டிருக்கின்றனர். என்ன

வெட்கக்கேடு! நமது மாகாணத்தில் நம்முடன் வசித்துவரும் பிராமணருக்கும் பிராமணரல்லாதாருக்கும் ஏற்பட்டிருக்கிற ஒற்றுமையின்மையையும் பகைமையையும் நீக்கி அவ்விரு வகுப்பினர்களுள்ளும் ஒற்றுமையை உண்டுபண்ண மாட்டாதார் பஞ்சாபு மாகாணத்திலுள்ள முகமதியர்களுக்கும் ஹிந்துக்களுக்கும் ஏற்பட்டுள்ள பகைமையையும் சண்டைகளையும் நீக்கி அவ்விரு வகுப்பினருள்ளும் ஒற்றுமையை உண்டாக்கப் போகின்றனராம்! இது புதுமையினும் புதுமை.

பிராமணருக்கும் பிராமணரல்லாதாருக்கும் ஏற்பட்டுள்ள சண்டைகளை உண்டுபண்ணுகின்றவர் இராஜாங்கத்தாரே என்றும், சுதேச மன்னர்கள் அரசாட்சிக்குட்பட்ட நாடுகளில் ஜாதிச்சண்டைகள் இல்லை என்றும், நம் தேசத்துக்குச் சுய அரசாட்சி வந்துவிட்டால் ஜாதிச் சண்டைகள் எல்லாம் நீங்கிவிடும் என்றும்,சிலர் சொல்லுகின்றனர். இந்த மூன்றும் முழுப்பொய். பிராமணர்-பிராமண ரல்லாதார் சண்டைகளுக்குக் காரணம் ஒன்றுமே இல்லையெனின், இராஜாங்கத்தாராலோ, மற்றவராலோ, அவர்களுக்குள் சண்டையை உண்டுபண்ணமுடியாது. சுதேச மன்னர்கள் அரசாட்சிக்குட்பட்ட நாடுகளிலும் ஜாதிச்சண்டைகள் இல்லாமல் இல்லை; அவற்றிலும் தென்னாடுகளில் பிராமணர்-பிராமணரல்லாதார் சண்டைகள் இருக்கின்றன. சுய அரசாட்சிக்கு முதல்வழி நமது தேசத்தினர்களெல்லாம் ஒற்றுமைப்படுதல். உண்மை அவ்வாறிருக்க, சுய அரசாட்சி வந்துவிட்டால் நம் தேசத்தினர்களுள் ஒற்றுமை உண்டாய் விடும் என்று சொல்வது, நீந்தக் கற்றுக்கொண்டால் நீரில் இறங்கலாம் என்பது போலாம். ஒருவன் நீரில் இறங்காமல் நீந்தக் கற்றுக்கொள்ளப் போவதில்லை. அதுபோல நம் தேசத்தார்களெல்லாம் ஒற்றுமைப்படாமல் நாம் சுய அரசாட்சி அடையப்போவதில்லை.

தேசாபிமானிகளென்றும், தேசத் தலைவர்களென்றும் சொல்லப்படும் பிராமணர்களிற் சிலர் தமது பேச்சுக்களிலும், எழுத்துக்களிலும், நடக்கைகளிலும் பிராமணர்-பிராமணரல்லாதார் சண்டைகள் இங்கு இல்லாதது போலக் காட்டிக்கொண்டு வருகின்றனர். இவர் இவ்வாறு செய்வதின் நோக்கம், இவர் ஜாதியாருக்கும் மற்றை ஜாதியார் களுக்குமுள்ள சண்டைகளைப் பிற மாகாணத் தேசாபிமானிகளும் தேசத்தலைவர்களும் அறிவார்களாயின், தம்மை மதிக்கமாட்டார்கள் என்ற நினைப்போ, அல்லது அச்சண்டைகளுக்குரிய காரணங்களை விசாரித்து நீக்கத் தலைப்படுவார்களாயின், தம் ஜாதியார்களே இச்சண்டைகளுக்குக் காரணஸ்தர்கள் என்பதை அறிந்து கொள்ளுவார்கள் என்ற அச்சமோ தெரியவில்லை. இவர் நோக்கம் எதாயினும் ஆகுக. நமது தேச ஒற்றுமைக்கு ஒரு பெருநோயாய்த் தோன்றியுள்ள பிராமணர்-பிராமணரல்லாதார் சண்டைகளை ஒழிப்பதற்குரிய வழிகளை நாம் சிந்திப்போமாக.

‘நோய்நாடி நோய்முதல் நாடி அதுதணிக்கும்
வாய்நாடி வாய்ப்பச் செயல்’

என்றார் நம் பெரியார். பிராமணர்-பிராமணரல்லாதார் சண்டை நோயோ அளவுகடக்கும் நிலைமைக்கு வந்துவிட்டதென்பது இம்மாகாணத்திலுள்ள ஒவ்வொரு ஆண்மகனுக்கும் பெண் மகளுக்கும் நேரில் தெரிந்த விஷயம். ஆதலால், அச்சண்டைகளைப் பற்றியோ, அவற்றின் தற்கால நிலைமையைப் பற்றியோ நாம் ஆராயவேண்டிய அவசியம் இல்லை. அச்சண்டை நோயின் முதல் (காரணங்கள்) கூடப் பிராமணரல்லாதார்களிற் பலர்க்கும், பிராமணர்களிற் சிலர்க்கும் நன்றாகத் தெரியும். அக்காரணங்களைத் தெரியாமல் இருக்கிற பிராமணரல்லாத சிலரும் பிராமணர் பலரும்

பிற மாகாணத் தேசாபிமானிகளும் தேசத்தலைவர்களும் தெரிந்து கொள்ளும் பொருட்டு இங்குக் கூறுகின்றேன்.

1. பிராமண ஜாதியார்களெல்லாம் மேலானவர்களென்றும், மற்றை ஜாதியார்களெல்லாம் கீழானவர்களென்றும் தங்கள் சொல்லாலும் செயலாலும் காட்டி மற்றை ஜாதியார்களை இழிவுபடுத்தி வருகிறார்கள்.

2. பிராமணர்களே பிராமணரல்லாதார்கள் கடவுளை அடைவதற்குரிய வழியைக்காட்டும். குருமார்களென்றும், பிராமண ரல்லாதார்களின் குடும்பங்களில் நிகழும் சகல மங்கல அமங்கலச் சடங்குகளையும் நடாத்துவிப்பதற்குரிய ஆச்சாரியார்கள் என்றும் கூறிப் பிராமணரல்லாதார்களின் பொருள்களை அவர்கள் தாய் வயிற்றில் உற்பவித்த காலம்முதல் அவர்கள் இறக்கும் வரையிலும், அவர்கள் இறந்தபின் அவர்கள் மக்கள் உயிரோடிருக்கும் காலம் முடியும் வரையிலும், கவர்ந்து கொண்டு வருகிறார்கள்.

3. சர்க்கார் உத்தியோகங்களையும், ஸ்தல ஸ்தாபன உத்தியோகங்களையும், பொதுஸ்தாபன உத்தியோகங்களையும் வகிப்பதற்குரிய அறிவும் திறமையும் உரிமையும் தங்களுக்கே உண்டென்று சொல்லி அவ்வுத்தியோகங்களையெல்லாம் தாங்களே கொண்டு அவற்றின் சம்பளம், அதிகாரம், செல்வாக்கு முதலியவற்றை எல்லாம் அபகரித்து வருகின்றார்கள் பிராமணர்கள்.

இம் மூன்றும் பிராமணர்-பிராமணரல்லாதார் சண்டை நோயின் முதல்கள் (காரணங்கள்). இக்காரணங்களை ஒழிப்பதற்குரிய வழிகளை ஆராய்வோமாக.

முதலாவது காரணம் எப்படி ஏற்பட்டதென்றால், பிராமண

ரல்லாதார்களாகிய தமிழர்களின் முன்னோர்கள் பிராமணர்களின் முன்னோர்களாகிய ஆரியர்களை ‘மிலேச்சர்’ என்றும், யாகத்தின் பெயரால் கண்டவற்றையெல்லாம் தின்பவர்களென்றும், நினைத்தவற்றையெல்லராம் செய்பவர்களென் றும், சொல்லியும் நிகண்டு முதலிய நூல்களில் எழுதிவைத்தும், அவர்களைத் தொடாமலும், அவர்கள் தொட்ட பொருள்களைக் கொள்ளாமலும், அவர்களைத் தொட நேர்ந்தபோது குளித்தும் அவர்களை இழிவுபடுத்தி வந்தார்கள். அவ்விழிவை ஒழிப்பதற்கு வழி என்ன என்று அவ்வாரியார்கள் ஆலோசனை செய்தார்கள்.

‘நன்னிலைக்கண் தன்னை நிறுப்பானும் தன்னை
நிலைகலக்கிக் கீழிடு வானும்-தான்; தன்னை
மேன்மேல் உயர்த்து நிறுப்பானும் தன்னைத்
தலையாகச் செய்வானும் தான்’

என்ற உண்மையைக் கண்டார்கள்.

உடனே தங்களைப் பிராமணர்கள் என்றும், மற்றைத் தமிழர்களெல்லாம் சூத்திரர்கள் என்றும், சொல்லவும் எழுதவும் தலைப்பட்டார்கள்; அவ்வாறு தாங்கள் மேலான ஜாதியார் என்றும், தமிழர்களெல்லாம் கீழான ஜாதியார்கள் என்றும் நடக்கையிலும் காட்டினார்கள். சிறிது காலத்தில் அவர்கள் மேலான ஜாதியாராகவும், தமிழர்கள் கீழான ஜாதியார்களாகவும் அறியார் பலரால் கருதப்பட்டார்கள். தமிழர்களின் முன்னோர்களால் தங்களுக்கு ஏற்பட்ட இழிவு நோய் தாங்கள் மேலான ஜாதியார்கள் என்று கூறிய மருந்தால் நீங்கிப் போயிற்று. அந்த மருந்தையே தமிழர்கள் கைக்கொள்ளின் அவர்களுக்கு இப்போது ஏறபட்டிருக்கிற நோய் நீங்கிப்போம். அதாவது, பிராமணரல்லாத ஜாதியார்களில் ஒவ்வொருவரும் தாம் பிராமணருக்கு மேற்பட்ட ஜாதியாரென்று

கருதிப் பிராமணர் மற்றை ஜாதியார்களை நடத்துகிறது போலப் பிராமணர்களை நடத்திவருவாராயின், தம் ஆரோப இழிவு நோய் போய்விடும். இந்நோய் முதலைப் போக்குவதற்கு வேறு மருந்து தேடவேண்டுவதில்லை.

இரண்டாவது காரணம், மேற்கண்டபடி தாங்கள் மேலான ஜாதியார்கள் என்று கொண்ட கொள்கை அழியாதிருக்கும் பொருட்டுப் பிராமணர்கள் மற்றை ஜாதியார்களுக்கு விதித்த அபராதத்தண்டனை. அத்தண்டனையை மாற்றிக் கொள்வதற்குரிய அதிகாரம் பிராமணரல்லாதார்கள் கையிலேயே இருக்கிறதைக் கண்டுபிடித்து நம் *திருவாளர்.ஈ.வெ.இராமசாமி நாயக்கரவர்கள்* பிராமணரல்லா தார்களுக்குக் கூறி அதனை உபயோகிக்கும்படி செய்துகொண்டு வருகிறார்கள். அவ்வதிகாரத்தைப் பிராமணரல்லா தார்கள் ஊக்கத்துடன் உறுதியாகச் செலுத்தித் தங்கள் அபராதத் தண்டனையை மாற்றிக் கொள்வார்களென்று நம்புகிறேன்.

பிராமணர்-பிராமணரல்லாதார் சண்டைக்குரிய மூன்றாவது காரணத்தைப் போக்குவதுதான் மிகக்கஷ்டமான காரியம். இக்காரண விஷயத்தைப்பற்றித் தேசத் தலைவர்களென்று சொல்லப்படுகிற பிராமண சகோதரர்களில் சிலர் பேசுகிற பேச்சுக்களைப் பார்க்கும்போது மிகவியப்புத் தோற்றுகின்றது. இராஜாங்க உத்தியோகங்களைக் கவருவதற்காக இராஜாங்கத்தாரோடு சேர்ந்து அவரைப் பலப்படுத்துகின்ற (பிராமணரல்லாதார் அடங்கிய)ஒரு கட்சியாரை ஒழிப்பதற்காக காங்கிரஸ்காரர்கள் இரட்டையாட்சிக்கு உதவிபுரிய வேண்டியவர்களாயிருக்கிறார்கள் என்று ஒரு பிராமணத்தலைவர் சில தினங்களுக்கு முன் பேசியிருக்கிறார். ஆ! என்ன ஆச்சரியம்! நமது தேசத்தில் நூறு பேர்களுக்கு மூன்று பேர்களாயிருக்கின்ற நம் பிராமண சகோதரர்கள் நமது தேசத்து

இராஜாங்க உத்தியோகங்களில் நூற்றுக்குத் தொண்ணூற்றேழு வீதமும் அவ்வுத்தியோகங்களில் இந்தியர்கள் பெறும் சம்பளத் தொகையில் நூற்றுக்குத் தொண்ணூற்றேழு வீதமும் (இக்கணக்குச் சிறிது ஏறத்தாழ இருக்கலாம்.) அடைந்து வருகிறபோது, பிராமணரல்லாதார்கள் இராஜாங்க உத்தியோகங்களைக் கவருவதற்காக இராஜாங்கத்தாரோடு சேர்ந்து அவரைப் பலப்படுத்துகின்றார்கள் என்று காங்கிரஸ் தலைவர் என்னும் பிராமணர் ஒருவர் பேசுவாராயின், மற்றைப் பிராமணர்கள் என்னென்ன பேசத் துணிய மாட்டார்கள்? பிராமணர்கள் நம் தேசத்தில் சிறு தொகையினராயிருத்தலால், தம்முடைய உரிமைகளை மற்றை ஜாதியார்கள் கைப்பற்றிக் கொள்வார்கள் என்ற அச்சத்தால், சுய அரசாட்சியை உள்ளூர விரும்பமாட்டார்கள் என்றும், அவர்கள் சுய அரசாட்சிக்குப் பாடுபடுவது போல் நடிப்பதெல்லாம் தம் உறவினருக்கும் ஜாதியாருக்கும் இராஜாங்க உத்தியோகங்கள் வாங்கிக் கொடுக்கும் பொருட்டே என்றும் பிராமணரல்லாதார் சொல்வது உண்மைதானோ என்றும் யானும் இப்பொழுது ஐயம் உறுகின்றேன்.

இராஜாங்க உத்தியோகங்களும், ஸ்தலஸ்தாபன உத்தியோகங்களும், பொதுஸ்தாபன உத்தியோகங்களும், நம் தேசத்திலுள்ள ஒவ்வொரு ஜாதியாருக்கும் அந்தந்த ஜாதியாரின் எண்ணிக்கை விகிதப்படி பகிர்ந்து கொடுக்கப்பட்டாலன்றி, நம் தேசத்தாருள் ஒற்றுமை உண்டாகப் போவதேயில்லையென்பதும், நமக்குள் ஒற்றுமை உண்டாகாமல் நாம் சுய அரசாட்சி அடையப் போவதே இல்லை யென்பதும் மனித அறிவுடைய எவர்க்கும் தெளிவாக விளங்கத்தக்கவை. இவ்வுண்மைக்கு மாறாகப் பேசுகின்றவர் யாவராயினும் மனித அறிவில்லாதவர், அல்லது'பகலை இரவென்று கூறும் பாதகர்' என்று நாம் கொள்ளக் கடவோம். பிராமணர்களும்

பிராமணரல்லாதார்களும் ஒத்துழைப்பின், அவ்விரு வகுப்பினருள்ளும் இப்போது நிலவும் பகைமையை விரைவில் ஒழித்து, ஒற்றுமையை எளிதில் ஏற்படுத்திவிடலாம். இவ்வொற்றுமையை உண்டுபண்ணுவதற்காக பிராமணரல்லாதார்களுடன் ஒத்துழைக்கப் பிராமணர்கள் முன் வரவில்லையானால், மேல் 'வகுப்பு வாரிப் பிரதிநிதித்துவம்' என்னும் தலைப்பின் கீழ் யான்கூறியபடி இப்பொழுது பிராமணர்கள் வகித்துக் கொண்டிருக்கிற உத்தியோகங்களில் பிராமண ஜாதியார்களின் எண்ணிக்கை விகிதப்படி அவர்களுக்குரிய உத்தியோகங்களைத் தவிர, மற்றைய உத்தியோகங்களையெல்லாம் இராஜாங்கத்தார் காலி செய்வித்து மற்றை ஜாதியார்களுக்கு அவரவர் எண்ணிக்கை விகிதப்படி கொடுக்க வேண்டுமென்று சட்டம் ஒன்று பிராமணரல்லாதார் சட்டசபையில் கொண்டுவந்து நிறைவேற்றி அச்சட்டத்தை ஊர்ஜிதத்துக்குக் கொண்டுவரும்படி இராஜாங்கத்தாரை வற்புறுத்த வேண்டும்.

இராஜாங்க உத்தியோகங்கள் முதலியவற்றில், தாழ்த்தப் பட்டிருக்கிற ஜாதியார்களின் எண்ணிக்கை விகிதப்படி அவர்கள் அடைய வேண்டிய உத்தியோகங்களை அவர்களும், தாழ்த்துகின்ற ஜாதியார்களின் எண்ணிக்கை விகிதப்படி அவர்கள் அடைய வேண்டிய உத்தியோகங்களை அவர்களும், இந்தியக் கிறிஸ்தவர்களின் எண்ணிக்கை விகிதப்படி அவர்கள் அடைய வேண்டிய உத்தியோகங்களை அவர்களும், முகமதியர்களின் எண்ணிக்கை விகிதப்படி அவர்கள் அடைய வேண்டிய உத்தியோகங்களை அவர்களும் அடையும்படி நாம் ஏற்பாடு செய்யவேண்டும். அந்த ஏற்பாட்டைச் செய்வதற்கு இந்த நான்கு வகுப்புத் தலைவர்களும் ஒன்றுகூடி உத்தியோகங்களின் எண்ணிக்

கையையும், அவற்றில் ஒவ்வொன்றன் சம்பளத்தொகையையும் கணக்குப் பார்த்தும், அவ்வுத்தியோகங்களின் அதிகாரம், செல்வாக்கு முதலியவற்றைக் கவனித்தும், ஒவ்வொரு ஜாதி யாருக்கும் இன்னின்ன உத்தியோகங்கள் கொடுக்கப்பட வேண்டுமென்று ஒருபட்டி தயார் செய்யவேண்டும். உத்தியோகங் களின் எண்ணிக்கை குறைந்தும், ஜாதிகளின் எண்ணிக்கை கூடியும் இருக்குமாயின், சற்றேறக்குறைய ஒரு தன்மையான பழக்கவழக்கங் களையும், ஒழுக்கங்களையும் உடைய இரண்டு மூன்று ஜாதிகளை ஒன்றுசேர்த்து ஒரு ஜாதியாகக் கணக்கிட்டுக் கொள்ளலாம். ஒவ்வொரு ஜாதியார்களிலும் இன்னின்னார்க்கு இன்னின்ன உத்தியோகங்கள் கொடுக்கப்பட வேண்டுமென்ற விஷயத்தைத் தீர்மானிப்பதற்கு ஒவ்வொரு ஜாதியாரிலும் நடுவு நிலைமையுள்ள சிலரைத் தெரிந்தெடுத்துப் பஞ்சாயத்துச்சபையாக ஏற்படுத்தி விடலாம். அப்பஞ்சாயத்தாரின் தீர்மானத்துக்குக் கட்டுப்படாத உத்தியோக வேட்டைக்காரர்களை அந்தந்த ஜாதியிலிருந்து விலக்குதல் முதலிய காரியங்கள் செய்து பஞ்சாயத்தார் தீர்மானத்துக்குக் கட்டுப்பட்டு நடக்கும்படி செய்யலாம். இவ்வாறு சம்பள உத்தியோகங்களையும், கௌரவ உத்தியோகங்களையும் அந்தந்த ஜாதியார்களின் எண்ணிக்கை விகிதப்படி பகுந்து கொடுத்துவிட்டால், இப்பொழுதுள்ள ஜாதிச் சண்டைகளில் பெரும் பகுதி நீங்கிவிடும்.

பின்னர், ஒவ்வொரு ஜாதியாரும் மற்றை ஜாதியார் களிடமிருந்து அடைய விரும்பும் உரிமைகள் என்னென்ன வென்பதற்கு அந்தந்த ஜாதிப்பஞ்சாயத்தார் மூலமாக ஒருபட்டி தயார் செய்ய வேண்டும். பிற்பாடு, அவ்வுரிமைகளின் சம்மந்தமுள்ள பல ஜாதிப் பஞ்சாயத்தார்களும் ஒன்றுகூடிப் பேசி இன்னின்ன உரிமைகள்

இன்னின்ன ஜாதியார்களுக்கு யாதொரு நிபந்தனையும் இல்லாமல், அல்லது இன்னின்ன நிபந்தனைகளின் பேரில், கொடுக்கப்பட வேண்டுமென்று தீர்மானித்து முடிவுசெய்து விளம்பரப்படுத்தி ஒவ்வொரு ஜாதியாருக்கும் ஏற்பட்டுள்ள உரிமைகளை அவரவர் அடைந்து அநுபவிக்கும்படி பலஜாதிப் பஞ்சாயத்தார்களும் பார்த்துக் கொள்ளல் வேண்டும். இவ்வாறாக, பிராமணரல்லாதார்களில் அடங்கியுள்ள நான்கு வகுப்பினர்களும் தங்கள் தங்கள் ஜாதி உரிமைகளை வரையறுத்துப்பிரித்து அடைந்து அனுபவித்து ஒற்றுமையான பின்னர்ப் பிராமணர்களிடமிருந்து பிராமண ரல்லாதார்களுக்கு வரவேண்டிய உரிமைகளை அடைவதற்கு வேண்டுவன செய்யலாம். நமக்குள் ஏற்பட்டுள்ள ஜாதிச் சண்டைகளும், மதச் சண்டைகளும் நீங்கி நமக்குள் ஒற்றுமை ஏற்படும் வரையில் நாம் சுய அரசாட்சி அடையவேண்டுமென்று பேசுதலும், முயற்சித்தலும், ஆகாயக் கோட்டை கட்டவேண்டு மென்று பேசுதலும், முயற்சித்தலும் போலாம். இராஜாங்கத்துக்கு வரிகொடாமை முதலிய கீழ்ப்படியாமை (Civil disobedience)யைப் பற்றிச் சிலர் பேசுகின்றனர். ஒவ்வொரு ஜாதியாருக்கும் உரிய சிறு சிறு உத்தியோகங்களையும் உரிமைகளையும் கொடுப்பதற்குச் சம்மதியாமல் சண்டையிடுவோர், தேசத்தார் முழுவதும் ஒன்றுபட்டுச் செய்யவேண்டிய வரிகொடாமை முதலியவற்றைப்பற்றிப் பேசுதலைப் பார்த்து நம்மை ஆள்வோரும், அவர்கள் இனத்தாரும், ஏனையோர்களும் நகைக்கின்றனர்.

இது வெறும் பேச்சு என்பதை அவர்களெல்லாம் அறியார்களென்று கருதுதல் எவ்வளவு பெரிய அறியாமை! இந்தியர்களெல்லாம், அல்லது இந்தியத் தலைவர்களெல்லாம், ஒன்றுபடும்வரையில் நாம் சுய அரசாட்சி அடையவேண்டுமென்று

பேசுதலும், நாம் அடையவிரும்பும் சுய அரசாட்சி இத்தன்மைத் தாயிருக்க வேண்டுமென்று பேசுதலும், அந்த சுய அரசாட்சி அடைவதற்குரிய வழிகளைப் பற்றிப் பேசுதலும் வெறும் பயனற்ற பேச்சுக்கள். அவற்றைப் பற்றிப் பேசவேண்டும் என்று விரும்பினால், நம் தேசத்துப் பல மதத்தினர்களும், ஜாதியார்களும் அவரவர்கள் உரிமைகளை அடையும்படி செய்து நம் தேசத்தாருள் ஒற்றுமையை உண்டுபண்ணும் வேலை ஒன்றிலேயே உண்மைத் தேசாபிமானிக ளெல்லாம் தங்கள் முழுக்கவனத்தையும் பலத்தையும் செலுத்த வேண்டுமென்ற யான் பன்முறை நமஸ்கரித்துக் கேட்டுக் கொள்ளுகிறேன். எனது தேசத்தினர்களாகிய உங்கள்பால் தெரியப்படுத்த வேண்டியவற்றை ஒருவாறு தெரியப்படுத்தி விட்டேன். இனி, நமது தேசத்தை ஆள்வோராகிய இராஜாங்கத்தார் (Government)க்குத் தெரியப்படுத்த வேண்டியவற்றைச் சுருக்கமாகச் சொல்லி என் பேச்சை முடித்து விடுகிறேன்.

இராஜாங்கத்தார்க்குச் சில சொற்கள்

'அறிகென் றறியான் எனினும், உறுதி
உழையிருந்தான் கூறல் கடன்.'

இந்தியர் தமது தேசத்துக்குச் சுய அரசாட்சி வேண்டுமென்று விரும்பியதற்கு முக்கிய காரணங்கள் இரண்டு. ஒன்று தேசத்தார்களிற் பெரும்பாலார் வறுமையால் வாடுதல். மற்றொன்று தேச நீதிபதிகளிற் சிலர் செய்யும் கொடுஞ்செயல்கள். இவ்விரு காரணங்களும் பரிகரிக்கப்பட்டுவிட்டால், தேசத்திற்குச் சுய அரசாட்சி வேண்டும் என்பவரின் எண்ணிக்கை, 'பஞ்சபாண்டவர்களை யான் அறியேனோ? கட்டில்கால் போல மூன்று பேர்' என்று சொல்லி இரண்டு விரலைக் காட்டிப் பூமியில் ஒன்று எழுதி அதனை அழித்து விட்டனன்' என்ற கதைபோல் ஆய்விடும்.

ஜனங்களின் வறுமை

தேசத்திலுள்ள சுமார் முப்பத்திரண்டுகோடி ஜனங்களில் பசியால் உழன்று சாகின்றவர்கள் சுமார் ஒரு கோடியென்றும், அரைவயிறுக் கஞ்சியுடன் வருந்துகின்றவர்கள் சுமார் இரண்டு கோடியென்றும், தொழில் கிடையாமல் திண்டாடுகின்றவர்கள் பலகோடி யென்றும் தேசாபிமானிகள் கணக்கிட்டுக் கூறுகின்றார்கள். அவர்களது அந்நிலைமைக்குக் காரணம் இராஜாங்கப் பரிபாலனக் குறைவு என்று தானே யாரும் சொல்வர்?

அவர்கள் வறுமைத் துன்பத்தைப் போக்குவதற்கு இராஜாங் கத்தார் செய்யத்தக்கவை இரண்டு. ஒன்று இந்தியாவில் விவசாயத்துக்கு இதுவரையில் கொண்டுவரப்படாத மலைப்பக்க நிலங்களையும், ஏனைய தரிசு நிலங்களையும் விரைவில் விவசாயத்துக்குக் கொண்டு வருவதற்காக ஆங்காங்கு இராஜாங்க விவசாயப்பண்ணைகள் ஏற்படுத்தி வேலை கிடையாது திண்டாடும் ஜனங்களைக் கொண்டு விவசாயம் செய்வித்து அவர்களுக்குக் கூலிகொடுத்தல். தேசத்தில் எந்தெந்த இடத்தில் எந்தெந்தத்தொழில் செய்வதற்கு சௌகரியங்கள் அமைந்திருக்கின்றனவோ, அந்தந்த இடத்தில் அந்தந்தத் தொழிலைச் செய்வதற்கு இராஜாங்கத் தொழிற்சாலைகள் ஏற்படுத்தி வேலை கிடையாது திண்டாடும் ஜனங்களைக் கொண்டு அத்தொழிற்சாலைகளில் தொழில் செய்வித்து அவர்களுக்குக் கூலிகொடுத்தல் மற்றொன்று.

இராஜாங்கத்தார் மேற்கண்டபடி விவசாயப்பண்ணைகளையும் தொழிற்சாலைகளையும் ஏற்படுத்தி வேலைகிடையாது திண்டாடும் இந்தியர்களுக்கெல்லாம் வேலை கொடுத்து அவர்கள் வறுமையை நீக்கினும், அவர்கள் மதுபானம் செய்ய வழியில்லாமற் செய்தாலன்றி

அவர்களது வறுமை நீங்கப் போவதில்லை: அவர்கள் வறுமை நீங்காதவரையில் இராஜாங்கத்தாரையே குறை கூறுவர். அன்றியும், மதுபானத்தால் இராஜாங்கத்தார் வரும்படி அடைந்து வருகிறதைப் பற்றி இராஜாங்கத்தாரை அறிவுடையோர்களெல்லாம் மிக மிக இழிவாகப் பேசிப் பழிக்கின்றனர். அவ்விழிவையும், பழிப்பையும் ***நீக்குவதற்காகவும் இராஜாங்கத்தார் மதுபானத்தைத் தேசத்தை விட்டு அடியோடு ஒழிக்கக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றனர்.***

சில நீதிபதிகளின் கொடுஞ்செயல்கள்

1. இப்பொழுதுள்ள சப்மேஜிஸ்டிரேட்டுகளிற் பலரும் டிவிஷனல் மேஜிஸ்டிரேட்டுகளிற் சிலரும் போலீஸ் உத்தியோகஸ்தர்களுக்கு அடிமைகளாயிருக்கின்றனர்: தமது கோர்ட்டில் சப் இன்ஸ்பெக்டரைக் கண்டால் அஞ்சுகின்றனர். சர்க்கிள் இன்ஸ்பெக்டரைக் கண்டால் நடுங்குகின்றனர். அவ்வச்ச நடுக்கங்களின் பயன் போலீஸ் உத்தியோகஸ்தரால் சார்ஜ் செய்யப்படும் கேஸ்களில் பெரும் பாலனவற்றில் எதிரிகள் தண்டனையடைதலும், தண்டனை உறுதி செய்யப்படுதலும் , செஷன்ஸ் கோர்ட்டுக்கு கமிட் (Commit) செய்யப்படுதலுமே.

2. போலீஸ் உத்தியோகஸ்தரால் சார்ஜ் செய்யப்படாத கேசுகளிற் பெரும்பாலன-அவை எத்தன்மையனவாயிருந்தாலும் சரி-கிரிமினல் புரோசீஜர் கோடு 203வது பிரிவுப்படியும் 253, 209 வது பிரிவுகளின்படியும் தள்ளுபடி செய்யப்படுகின்றன.

3. போலீஸ் உத்தியோகஸ்தரால் சார்ஜ் செய்யப்பட்ட கேசுகளில் அப்போலீசு உத்தியோகஸ்தர்கள் அனுமதி தந்தாலன்றி வக்கீல்கள் பிராஸிக்கூஷன்(வாதி) பக்கத்தில் ஆஜராகக் கூடாதென்று அப்போலீஸ் உத்தியோகஸ்தர்கள் வற்புறுத்துகின்றனர்: அவ்வற்

புறுத்தலை மேஜிஸ்டிரேட்டுகள் அங்கீகரிக்கின்றனர். அதனால் நேரிடும் அநீதிக்கு அளவேயில்லை. உதாரணமாக, வாதியால் குற்றம் சாட்டப்பட்டவர்களில் கொடுமை அதிகம் புரிந்த சிலரை விட்டுவிட்டுக் கொடுமை கொஞ்சம் புரிந்த சிலரை மாத்திரம் சார்ஜ் செய்கின்றனர்: வாதியால் கோரப்பட்ட முக்கியமான சாட்சிகளை கோருகின்றனர். போலீஸ் உத்தியோகஸ்தர். இந்த நிலைமையில் வாதி என்ன செய்வது? வாதி பக்கத்துக்கோ போலீஸ் உத்தியோகஸ்தர் அனுமதியின்றி வக்கீல்கள் ஆஜராகக்கூடாது. தாம் விட்டு விட்ட எதிரிகளையும் சாட்சிகளையும் சேர்ப்பதற்குப் போலீஸ் உத்தியோகஸ்தர் சம்மதிக்க மாட்டார். வாதி தன் கேசை இழக்க வேண்டியதைத் தவிர வேறு வழியில்லை. கிரிமினல் புரோசீர் கோடு 495`(1) பிரிவில் 'ஒரு கேசை விசாரணை செய்யும் மேஜிஸ்டிரேட்டு எந்த மனிதனுக்கும் (வக்கீல் அல்லாதவனுக்குக் கூட) அந்தக் கேசின் பிராஸிக்கூஷன் பக்கத்தை நடத்தும்படி) அனுமதி கொடுக்கலாம்' என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஆனால், அவ்வதிகாரம் போலீஸ் உத்தியோகஸ்தரின் அனுமதியின்றி மேஜிஸ்டிரேட்டுகளால் செலுத்தப்படுவதில்லை.

4. எதிரியை ஜாமீன்பேரில் விடலாகாதென்று குறிக்கப் பட்டுள்ள குற்றங்களுக்காகப் போலீஸ் உத்தியோகஸ்தரால் சார்ஜ் செய்யப்பட்ட கேஸ்களில் எதிரியை ஜாமீன் பேரில் விட வேண்டுமென்று கிரிமினல் புரோசீஜர் கோடு 497வது பிரிவுப்படி மனுச் செய்யப்படுமானால், எதிரியை ஜாமீன் பேரில் விடலாமா வென்று போலீஸ் உத்தியோகஸ்தரிடம் மேஜிஸ்டிரேட்டுகள் கேட்கின்றனர். அவர் 'விடலாம்' என்றால், எதிரி ஜாமீன்பேரில் விடப்படுகிறான். 'விடக் கூடாது' என்றால், எதிரி ஜாமீன் பேரில் விடப்படுவதில்லை. போலீஸ் உத்தியோகஸ்தரைக் கேட்டுத்தான்

எதிரியை ஜாமீன்பேரில் விடவேண்டுமென்று சில டிஸ்டிரிக்ட் மேஜிஸ்டிரேட்டுகள் சப் மேஜிஸ்டிரேட்டுகளுக்கு சுற்றுத்தரவு (Circular) பிறப்பித்திருக்கிறதாகத் தெரிகிறது. கிரிமினல் புரோசீஜர் கோடு 497வது பிரிவுப்படி மேஜிஸ்டிரேட்டுகளுக்குக் கொடுக்கப் பட்ட யுக்தம் (Discretion) போலீஸ் கேஸ்களில் பெரும்பாலும் உபயோகிக்கப்படுவதில்லை.

5. போலீஸ் உத்தியோகஸ்தரால் சார்ஜ் செய்யப்பட்ட செஷன் கோர்ட்டு பரிசீலனைக் கேஸ்களில் சப்மேஜிஸ்டிரேட்டுகள் எதிரியை விடுதலை (Discharge) செய்வது அருமையினும் அருமை. கேஸின் சாட்சியம் எவ்வளவு அற்பமாயிருந்தாலும் சரி, நம்பக் கூடாததாயிருந்தாலும் சரி, எதிரி செஷன்ஸ் கோர்ட்டுக்குக் கமிட்டி செய்யப்படுகிறான். அதனால் அவன் அநியாயமாக ஒன்றிரண்டு மாதம் சிறையில் இருப்பதுடன் செஷன்ஸ் கோர்ட்டில் தன் கட்சியை நடத்துவதற்காகப் பெருந்தொகை செலவு செய்யும் படியாகவும் ஏற்படுகிறது. கிரிமினல் புரோசீஜர் கோடு 209வது பிரிவு அநேகமாக அடிக்கப்பட்ட எழுத்து (Dead letter) ஆகவேயிருக்கிறது.

6. மேஜிஸ்டிரேட்டுகள் செஷன்ஸ் கோர்ட்டுக்குக் கமிட்டி செய்யும் கேஸ்களில் எதிரியை ஜாமீன் பேரில் விடக் கூடாதென்று சில டிஸ்டிரிக்ட்டு மேஜிஸ்டிரேட்டுகள் சுற்றுத்தரவு விடுத்திருக் கிறதாகத் தெரிகிறது. இச்சுற்றுத்தரவால் கிரிமினல் புரோசீஜர் கோடு 496, 497, 220 பிரிவுகள் அடிக்கப்பட்ட எழுத்து (Dead Letter) ஆகிவிட்டன.

7. சர்க்கார் உத்தியோகஸ்தர்களில் சிலர் லஞ்சம் (Illegal gratification) வாங்குகிறார்கள் என்பது பலரும் அறிந்த ஒரு அந்தரங்க விஷயம் (Open Secret). இப்பொழுதுள்ள சட்டப்படி

அவ்வுத்தியோகஸ்தர்களைத் தண்டனைக்குக் கொண்டுவருவது மிகக் கஷ்டமான காரியம். ஏனெனில், லஞ்சம் கொடுத்தவன் லஞ்சம் வாங்குதலாகிய குற்றத்திற்கு உடந்தைக்குற்றம் (Abetment) செய்தவனாவான் என்று இந்தியன் பினல்போடு கூறுகின்றது. பெரும்பாலும் எதிரிதான் லஞ்சம் கொடுப்பவன். அவன் பேரில் ஏற்பட்ட ஒரு கேசிலிருந்து தப்புவதற்காக அவன் லஞ்சம் கொடுக்கிறான் . அவ்வாறு லஞ்சம் கொடுத்தவன் ‘உடைந்தைக் குற்றவாளி’ என்று சட்டம் சொல்லும்போது அவன் லஞ்சம் கொடுத்த விஷயத்தை வெளியில் சொல்வானா? சர்க்கார் அதிகாரிகளிடம் பிரியாது கொடுப்பானா? பொய்ப் பிரியாது செய்தவனைத் தண்டிப்பதற்கு இந்தியன் பினல்கோடு 211 முதலிய பல பிரிவுகள் இருக்கின்றன. அப்படியிருந்தும் லஞ்சம் கொடுத்தவன் உடைந்தைக் குற்றவாளி என்று விதிக்கும் சட்டம் இருப்பானேன்? அப்படி யிருப்பது ‘நீங்கள் லஞ்சம் கொடுங்கள், ஆனால், அதனை வெளியில் சொல்லாதேயுங்கள்’ என்று கட்டளையிட்டது போலாகிறது.

8. 1879ம் வருஷத்து வக்கீல்களின் சட்டம் (Legal Practitioners' Act) 3வது பிரிவு ஒரு வக்கீலிடமிருந்து கிடைக்கும் பொருளுக்காக ஒரு வக்கீலுக்கு ஒரு கக்ஷிக்காரனைக் கொண்டுபோய்விடுகிறவனும், அல்லது ஒரு வக்கீலிடமிருந்தாவது ஒரு கக்ஷிக்காரனிடமிருந்தாவது தனக்குக் கிடைக்கும் பணத்திற்காக ஒரு வக்கீலுக்கு ஒரு கக்ஷிக்காரனை கொண்டுபோய் விடுவதாக அல்லது ஒரு கக்ஷிக்காரனுக்கு ஒரு வக்கீலைத் திட்டம் செய்து கொடுப்பதாகச் சொல்லுகின்றவனும், மேற்கண்டபடி வக்கீல்களுக் குக் கக்ஷிக்காரனை கொண்டுபோய்ச் சேர்ப்பதற்காக அல்லது கக்ஷிக்காரர்களுக்கு வக்கீலைத் திட்டம் பண்ணிக் கொடுப்பதற்காகச் சிவில் அல்லது கிரிமினல் அல்லது ரெவினியூ கோர்ட்டு

எல்லைகளிலாவது ரயில்வே ஸ்டேஷன்கள், கக்ஷிக்காரர்கள் இறங்கும் அல்லது தங்கும் இடங்கள், அல்லது பொது ஜனங்கள் தங்கும் சத்திரம் முதலியவற்றிற்காவது அடிக்கடி போகிறவனும் 'டௌட்' ஆவான் என்று கூறுகின்றது.

ஆக்ட்டு 13-வது பிரிவு 'தனக்குக் கிடைத்த, அல்லது கிடைக்கம் பீஸிலிருந்து கேசைத் தனக்குக் கொடுத்ததற்காக அல்லது கொடுப்பதற்காக ஏதேனும் பணம் கொடுக்கும் அல்லது கொடுப்பதற்கு சம்மதிக்கும் ஒரு வக்கீலை வேலையிலிருந்து நீக்கிவிடலாம் (Dismiss) செய்யலாம் ஒரு குறித்த காலத்திற்கு நீக்கிவைக்கலாம் (Suspend) செய்யலாம்' என்று கூறுகிறது.

கூ ஆக்டு 36-வது பிரிவு 'ஹைக்கோர்ட்டும், டிஸ்டிரிக்டு ஜட்ஜூம், செஷன்ஸ் டிஸ்டிரிக்டு மேஜிஸ்டிரேட்டும், டிஸ்டிரிக்டு கலெக்டரும் தாம் நேரிலாவது, தமக்குக் கீழ்ப்பட்ட உத்தியோகஸ்தர் மூலமாகவாது, விசாரணை செய்து சாக்ஷியத்தால் அல்லது பொதுப் பிரஸ்தாபத்தால் 'டௌட்டு'களின் தொழிலை வழக்கமாகச் செய்யும் மனிதர்களைத் தெரிந்து, ஒரு ஜாப்தா தயார் செய்வித்துத் தம் கோர்ட்டிலும் தமக்குக் கீழ்ப்பட்ட கோர்ட்டுகளிலும் பிரசுரம் செய்யலாம்' என்றும், 'அந்த ஜாப்தாவில் கண்ட நபர்களை அந்தந்தக் கோர்ட்டார் தமது கோர்ட்டு எல்லைக்குள் வரக்கூடாதென்று உத்தரவு செய்யலாம்' என்றும் கூறுகின்றது.

கூ சட்டம் மேற்கண்டவாறு சொல்லியிருந்தும், வக்கீல்களிற் பலர் 'டௌட்டு'களுக்குத் தாம் வாங்கும் பீஸிலிருந்து இரண்டிலொரு பங்கு மூன்றிலொரு பங்கு, நான்கிலொரு பங்கு வீதம் கமிஷன் கொடுத்து அந்த டௌட்டுகள் மூலமாகக் கக்ஷிக்காரர்களைப் பிடித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். ஓர் ஊரில் சர்ட்டிபிக்கேட்டுப் பெற்ற

வக்கீல்கள் 10பேர்கள் இருந்தால் 'டௌட்டுகள்' 20-பேருக்குக் குறையாமல் இருக்கிறார்கள். அந்த 'டௌட்டு'கள் மேற்கண்ட கோர்ட்டு முதலிய இடங்களில் மாத்திரமல்லமால், டௌட்டுகளுக்குக் கமிஷன் கொடாத வக்கீல்களின் ஆபிஸ்களின் முன்னும் சுற்றிக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

மேற்கண்ட வக்கீல்களின் சட்டம் 36வது பிரிவானது ஜாப்தா தயார் செய்வித்துப் பிரசுரிக்கலாம் (May prepare and publish) என்று சொல்லுகிற காரணத்தாலோ, அல்லது உதாசீனத்தாலோ, மேற்கண்ட அதிகாரிகள் 'டௌட்கள்' சம்மந்தமாக ஒன்றும் செய்வதில்லை. 'டௌட்டு'களால் அநேக கக்ஷிக்காரர்களின் பொருள்கள் அநியாயமாகக் கவரப்படுகின்றது; அநேக வக்கீல்கள் மிக இழிவாகக் கருதப்படுகின்றார்கள்; சில சந்தர்ப்பங்களில் நீதி தவறுவதற்கும் இடம் ஏற்படுகிறது. க்ஷ 36வது பிரிவிலுள்ள 'May' என்பதற்குப் பதிலாக 'Shall' என்று போட்டு க்ஷ சட்டத்தைத் திருத்தினாலன்றி, க்ஷ மூன்று பிரிவுகளும் க்ஷ சட்டத்தில் இருப்பதால் யாதொரு பயனும் இல்லை.

தமிழர்களுக்கு விரைவில் வேண்டியவை

நம் தமிழ்நாடு, மிகப் பரந்த நாடு, சேரன், சோழன், பாண்டியன் என்னும் மூன்று பேரரசர்களும் பல சிற்றரசர்களும் கூடி ஆண்டு வந்த பெரிய நாடு. தமிழ்நாட்டில் ஏறக்குறைய நான்கு கோடி ஜனங்கள் இருக்கிறார்கள். தமிழ்மொழி (பாஷை) மிகத்தொன்மை யானது. அது மலையாளம், கன்னடம், துளுவம், தெலுங்கு முதலிய பல பாஷைகளுக்குத் தாய்ப்பாஷையாய் விளங்குவது; ஒப்புயர் வற்றதொன்னூல் எண்ணிறந்தவற்றை உடையது; பேசுவதற்கும், எழுதுவதற்கும், பாடுவதற்கும் மிகப் பொருத்தமானது. இந்நாட்டில்

பாஷையும், தொழிலும் கற்கத்தக்க ஆண்மக்கள் பெண்மக்கள் சுமார் ஒரு கோடி (நூறுலெக்ஷம்) பேர்கள் இருக்கிறார்கள்.

இவ்வாறிருந்தும், இந்நாட்டில் இதுவரையில் தமிழ் சர்வகலாசாலை ஒன்றும் ஏற்படுத்தவில்லை. தமிழ் நாட்டினும் மிக மிகச் சிறியதாகிய ஆந்திரநாட்டிற்கு ஆந்திர சர்வகலாசாலை ஏற்பட்டுவிட்டது. இதுவரையில் தமிழ் சர்வகலாசாலை ஏற்படாத தற்குக் காரணம் சட்ட சபையிலுள்ள தமிழ் அங்கத்தினர்களின் ஊக்கக் குறைவும் இராஜாங்கத்தாரின் கவனக்குறைவுமே என்று யான் கருதுகின்றேன். அவ்விரு திறத்தாரையும் என் போன்றோர் இனி மேலும் குறைகூறாத வண்ணம் அவர்கள் 'தமிழ் சர்வகலாசாலை'யை வெகு விரைவில் ஸ்தாபிப்பார்களாக.

தமிழ் நாட்டிலுள்ள சில நகரங்களிலும் பல கிராமங்களிலும் வேண்டிய அளவு வைத்திய உதவிகள் கிடையாமல் ஜனங்கள் படும்பாடு பெரும்பாடாயிருக்கிறது எனது நீண்ட கால அனுபவத்தில் தமிழ் நாட்டின் சீதோஷ்ண நிலைக்கும், தமிழ் நாட்டினரின் சரீர இயற்கைக்கும் பொருத்தமான வைத்தியம் தமிழ்ச் சித்த வைத்தியமே என்று யான் கண்டுள்ளேன். தமிழ்ச் சித்தர்கள் தமிழ்நாட்டிலே பிறந்து வளர்ந்து வசித்துத் தமிழ்நாட்டினுடைய நிலைமையையும் தமிழ் மக்களுடைய பழக்க வழக்க ஒழுக்கங்களையும் நேரில் அறிந்து வைத்தியம் செய்து வைத்திய நூல்கள் எழுதி வைத்தவர்களான படியால், அவர்கள் வைத்தியம் தமிழ்நாட்டிற்கு மிகப் பொருத்தா மாயிருக்கிறது. இவ்வுண்மையினைக்கண்டு இராஜாங்கத்தாரும் தமது சென்னை நகர வைத்தியக் கல்லூரியில் தமிழ் சித்த வைத்தியத்தைக் கற்றுக் கொடுக்கும் படியான ஏற்பாடு செய்திருக்கின்றனர். சில நகர பரிபாலன சங்கத்தினரும், ஜில்லா நிர்வாக சபையினரும், சில தாலூகா நிர்வாக சபையினரும் சிற்சில இடங்களில் தமது செலவில், அல்லது தமது பொருளுதவியில், தமிழ்ச் சித்த வைத்திய சாலைகள்

ஏற்படுத்தியிருக்கிறார்கள். இன்னமும் தமிழ் நூல்களெல்லாம் பாக்காளாகவே இருக்கின்றன. அவற்றை வசன நடையில் எழுதி வெளிப்படுத்துவதற்கும், தமிழ்ச் சித்த வைத்திய மாணவர்களுக்கு ரண வைத்தியம் (Surgery) தற்கால மேனாட்டு முறையில் இன்னம் அதிகமாகக் கற்பிக்கும்படிக்கும் இராஜாங்கத்தார் ஏற்பாடு செய்தல் வேண்டும். இராஜாங்கத்தாரும் ஸ்தலஸ்தாபன சபையார்களும் சேர்ந்து தமிழ்நாட்டிலுள்ள பெரிய கிராமம் ஒவ்வொன்றிலும், சிறு கிராமங்கள் சில சிலவாகச் சேர்த்து அவற்றின் மத்தியிலுள்ள கிராமத்திலும் தமிழ்ச் சித்தவைத்தியசாலைகளை அமைத்து ஜனங்களுக்கு வேண்டும் சமயத்திலும் எளிதாகவும் வைத்திய உதவி கிடைக்கும்படி செய்வார்களாக.

சேலம் ஜில்லா விஷயங்கள்

நமது தேசம் சுய அரசாட்சி பெறுவதற்கு நாம் என்னென்ன செய்ய வேண்டுமென்றும், நமது இராஜாங்கத்தார் என்னென்ன விஷயங்களைக் கவனிக்க வேண்டுமென்றும், நமது தமிழ்நாட்டிற்கு விரைவில் வேண்டியவற்றையும் இங்குச் சொன்னேன். இந்த சேலம் ஜில்லா மாநாட்டில் இந்த ஜில்லாவின் நன்மைக்காகச் செய்யப்பட வேண்டியவற்றைப் பற்றி ஒன்றும் யான் சொல்லவில்லையே என்று சிலர் நினைக்கலாம். இந்த ஜில்லா விஷயம் ஒன்றும் எனக்குத் தெரியாது. அவ்விஷயங்களைத் தெரிந்தவர்கள் விஷயாலோசனைச் சபைக் கூட்டத்திலும் இம்மகாநாட்டிலும் பேசி வேண்டுவன செய்யுமாறு அவர்களைக் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

முடிவுரை

எனது பேச்சு மிக வளர்ந்துவிட்டபடியாலும், நாம் இம்மகாநாட்டில் செய்யவேண்டிய முக்கிய வேலைகள் பல இருப்பதாலும், என் பேச்சை இம்மட்டில் நிறுத்திவிடுகின்றேன். இம்மகாநாட்டின் தலைமையை யான் வகிக்கும்படியான பாக்கியம்

எனக்குக் கிடைக்கும்படி செய்ததற்காகச் சேலம் ஜில்லா வாசிகளாகிய உங்கள் எல்லோருக்கும் என் நன்றியதலைத் தெரியப்படுத்தி என் நமஸ்காரத்தை அளிக்கின்றேன். இந்த மகாநாடு இனிது நடைபெற்று முடிவதற்கும், இந்த மகாநாட்டில் நமது தேசம் விரைவில் சுய அரசாட்சி பெறுவதற்குரிய தீர்மானங்கள் நிறைவேற்றப்படுவதற்கும், நீங்கள் எல்லோரும் எனக்கு உதவிபுரிவதுடன் எல்லாம் வல்ல இறைவனும் எனக்குத் துணைபுரியும்படியாக யான் வணங்கிப் பிரார்த்திக்கிறேன்.

சேலம் **வ.உ.சிதம்பரம் பிள்ளை**
5-11-27 **தலைவன்**

நமது தமிழ் நாட்டிற்கு விரைவில் வேண்டியவைற்றையும் இங் கூறிச் சென்றேன். இந்த சேலம் ஜில்லா மகாநாட்டில் இந்த ஜில்லாவின் நன்மைக்காகச் செய்யப்பட வேண்டியவைற்றைப் பற்றி ஒன்றும் யான் சொல்லவில்லையே என்று சிலர் நினைக்கலாம். இந்த ஜில்லா விஷயம் ஒன்றும் எனக்குத் தெரியாது. அவ்விஷயங்களைத் தெரிந்தவர்கள் விஷயாலோசனைச் சபைக் கூட்டத்திலும் இம்மகாநாட்டிலும் பேசி வேண்டியன செய்யுமாறு அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்ளுகிறேன்.

முடிவுரை.

எனது பேச்சு மிக வளர்ந்துவிட்டபடியாலும், நாம் இம்மகாநாட்டில் செய்யவேண்டிய முக்கிய வேலைகள் பல இருப்பதாலும், என் பேச்சை இம்மட்டில் நிறுத்திவிடுகின்றேன். இம்மகாநாட்டின் தலைமையை யான் வகிக்கும்படியான பாக்கியம் எனக்குக் கிடைக்கும்படி செய்ததற்காகச் சேலம் ஜில்லா வாசிகளாகிய உங்கள் எல்லோருக்கும் என் நன்றியறிதலைத் தெரியப்படுத்தி என் நமஸ்காரத்தை அளிக்கின்றேன். இந்த மகாநாடு இனிது நடைபெற்று முடிவதற்கும், இந்த மகாநாட்டில் நமது தேசம் விரைவில் சுய அரசாட்சி பெறுவதற்குரிய தீர்மானங்கள் நிறைவேற்றப்படுவதற்கும், நீங்கள் எல்லோரும் எனக்கு உதவிபுரிவதுடன் எல்லாம் வல்ல இறைவனும் எனக்குத் துணைபுரியும்படியாக யான் வணங்கிப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

சேலம், 5—11—27.

வ. உ. சிதம்பரம்பிள்ளை,
தலைவன்.

செ.திவான் எழுதிய நூல்கள்

வெளிவந்தவை

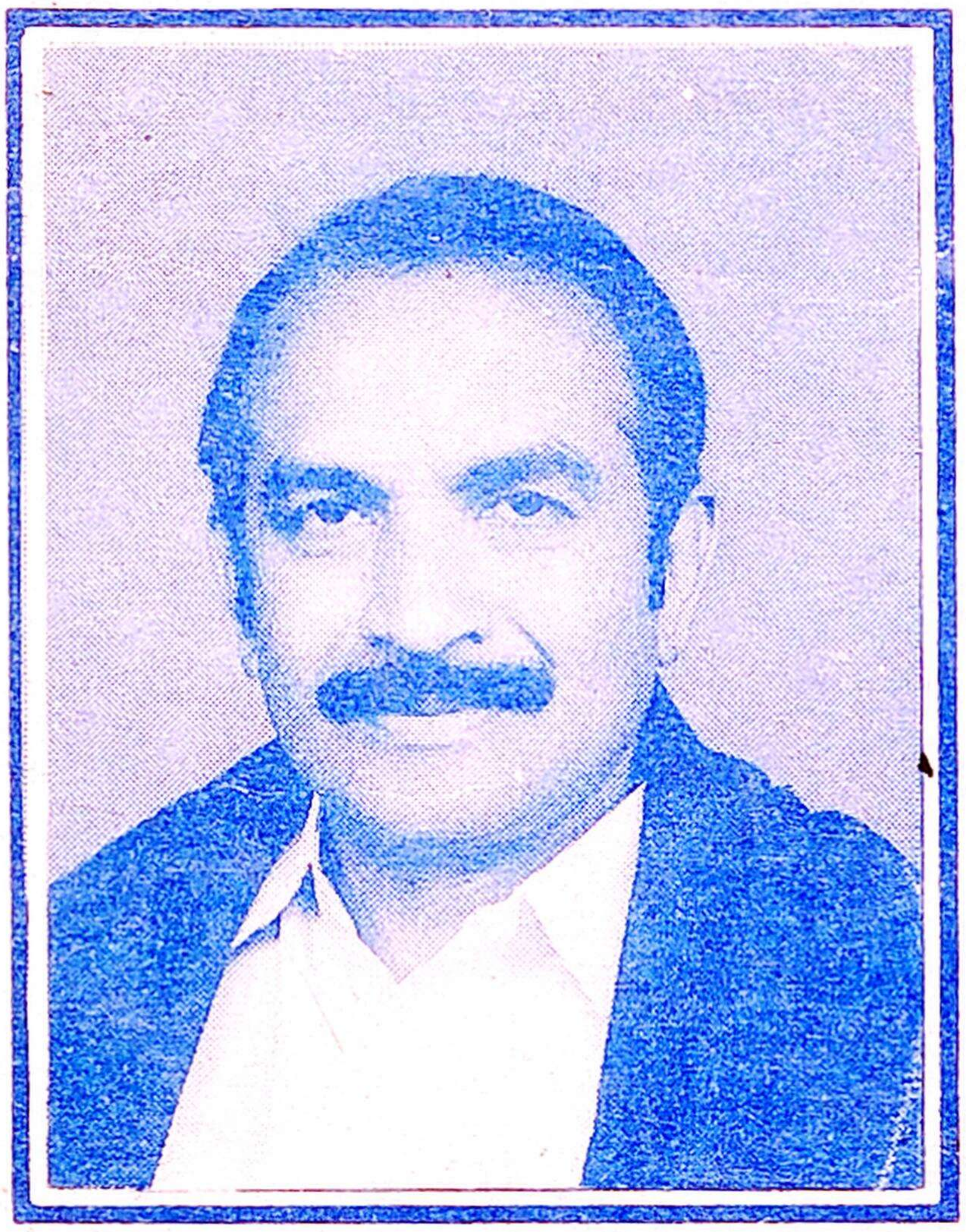
- ★ தக்கலை ஞானமாமேதை பீர்முகம்மது (ரஹ்)
- ★ சரித்திரமும், ஞானப்பாடல்களும்
- ★ விடுதலைப்போரில் தமிழக முஸ்லிம்கள்
- ★ திருகுர்ஆன்: தமிழில் விளக்கம் தந்த அறிஞர்கள்
- ★ கலைஞரை வென்ற வை.கோ.
- ★ உண்மையின் சவுக்கடி
- ★ வாகை சூடி வரும் வை.கோ.

பதிப்பித்தவை

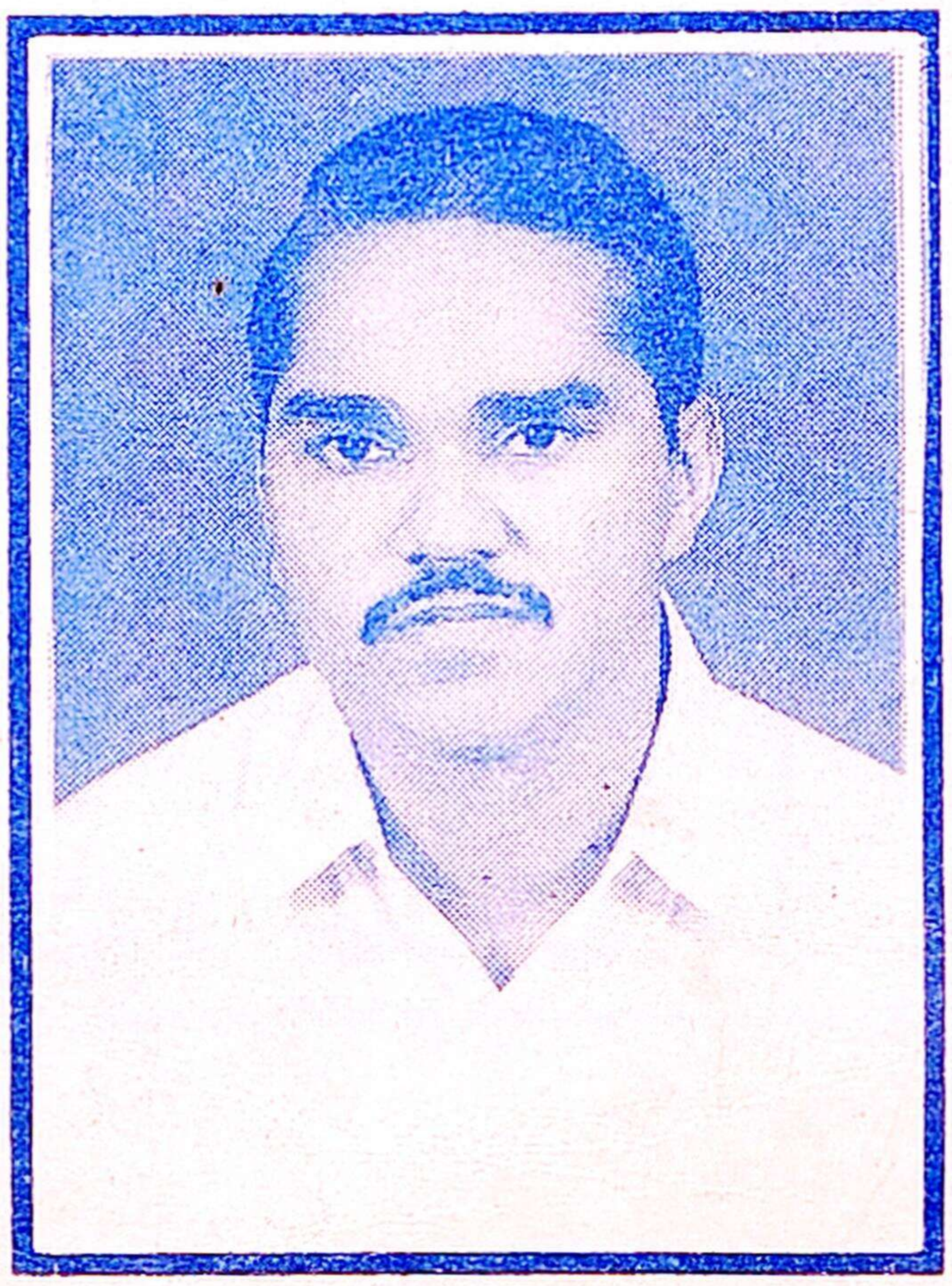
- ★ வ.உ.சி.யின் ‘அழகும் ஆரோக்கியமும்’
- ★ வ.உ.சி.யின் ‘அரசியல் பெருஞ்சொல்’
- ★ வ.உ.சி.யின் ’துன்பத்தின் கற்பனை’

வெளிவர இருப்பவை

- ★ வரலாற்றின் வெளிச்சத்தில்
- ★ மாமன்னர் ஔரங்கஜேப்
- ★ வீரத்தலைவர் வ.உ.சி.
- ★ மாவீரர் மருதநாயகம் கான்சாகிப்
- ★ பழம்பாடல்களில் பாண்டியரின் புதிய சரிதை.
- ★ சுதந்திரப்போரில் முஸ்லிம்கள்....
- ★ விடுதலைப்போரில் தீவிரவாதம்
- ★ ம(னி)த ஒற்றுமை.



"தமிழ்த்தாத்தா உ.வே.சா
கால்கள் தேய கவின்
தமிழக மெங்கும் நடந்து
பழந்தமிழ்ச் சுவடிகளை
தேடிப்பாதுகாத்து தந்தது
போல் இந்த இலட்சிய
இளைஞனும் வரலாற்றின்
சாட்சியங்களையும்
குறிப்புக்களையும் தேடித் தேடி
சேகரித்து தன்னையே ஒரு
கருத்துப் பெட்டகமாக
செய்திக் களஞ்சியமாக ஆக்கிக் கொண்டார்."
'விடுதலைப் போரில் தமிழக முஸ்லிம்கள்' அணிந்துரையில்

* * * * * * * * *

'காணக்கிடைக்காத அறிவுக் கருவூலமாகத்
திகழும் திவானைப் பேணிக்காத்தும்
பெரும்பயன் பெற வேண்டியது
தமிழுலகின் தலையாயக்
கடமையாகும்'
'திருகுர்ஆன் தமிழில் விளக்கம்
தந்த அறிஞர்கள்' நூலின்
அணிந்துரையில் மறுமலர்ச்சி
தி.மு.கழகப் பொதுச்செயலாளர்
வை.கோ